

8S_FO_PRÀCTIQUES PROFESSIONALS

Tipus: Obligatòria

Crèdits ECTS: 8

Curs: 2023/2024

Semestre: 8è semestre

Matèria: Pràcticum

Idioma en què s'imparteix: Català, Castellà

Prerequisits: alumnat del 7è semestre (necessari 180 crèdits aprovats)

1. Presentació de l'assignatura

L'assignatura de Pràctiques professionals integra l'alumnat al món professional real per tal de transferir els coneixements adquirits com a inici de l'exercici professional.

Les pràctiques professionals estan situades juntament amb el Treball Final de Grau en la fase final dels estudis superiors i es fan mitjançant un acord amb centres de treball col·laboradors on l'alumnat realitza activitats relacionades amb la seva especialitat.

Amb la realització de les pràctiques professionals, l'alumnat assolirà els objectius següents:

Completar, ampliar i consolidar els coneixements i les habilitats adquirits durant els seus estudis.

Gestionar i planificar el treball de forma eficaç, responsable i motivadora.

Prendre decisions de forma autònoma, seguint les directrius de l'empresa o estudi de disseny.

Integrar-se en equips de treballs reals.

Reflexionar críticament sobre la pròpia pràctica i l'experiència adquirida i relacionar-la amb temes d'interès, com és la incidència en la millora de la qualitat de vida i del medi ambient i la seva capacitat per generar identitat, innovació i qualitat en la producció.

2. Competències, metodologia, continguts, resultats d'aprenentatges i activitats de formació

Competències

Conèixer processos i materials i coordinar la pròpia intervenció amb altres professionals i equips, argumentant raonadament i sabent avaluar les propostes. CG 07 / CG11 / CG 15

Treballar desenvolupant una ètica professional de forma autònoma i valorar la importància de la iniciativa i l'esperit emprenedor en l'exercici professional

CT11/ CT 15

Reflexionar sobre la influència social positiva del disseny, valorar la seva incidència en la millora de la qualitat de vida i del medi ambient i la seva capacitat per a generar identitat, innovació i qualitat en la producció.

CE_DG-15, CE_DI_15, CE_DM- 15, CE_DP-15

Metodologia docent

Pràctiques tutelades.

Continguts

El món laboral: les pràctiques professionals

Els equips de treball. Coordinació amb els altres.

Emprenedoria en l'exercici professional.

L'ètica professional basada en l'apreciació i sensibilitat estètica i mediambiental.

Valors del disseny en la incidència en la millora de la qualitat de vida i del medi ambient dins de l'entorn de la pràctica professional.

Resultats d'aprenentatge

Treballar en equip i en contextos laborals diversos.

Adaptar-se de manera autònoma en un entorn professional.

Mostrar habilitats comunicatives en l'entorn professional.

Realitzar activitats al voltant de la producció i / gestió d'un projecte de disseny i solucionar problemes concrets.

Tenir una actitud responsable i ètica en relació a l'entorn professional, social i productiu.

Gestionar i planificar el treball de forma eficaç i motivadora. Prendre decisions de forma autònoma seguint les directrius de l'empresa.

Integrar-se en el lloc de treball i transferir els coneixements adquirits en el moment de realització de les pràctiques com a inici de l'exercici professional.

Reflexionar críticament sobre la pròpia pràctica i l'experiència adquirida i posar-la en relació a temes d'interès.

Tipologia d'activitat formativa

Pla d'activitats de cada especialitat establert segons acord de col·laboració Escola / empresa.

Treball memòria escrita

Valoració crítica de les tasques desenvolupades i les posa en relació a:

- la influència social positiva de les activitats de disseny de l'empresa
- la incidència en la millora de la qualitat de vida i medi ambient
- la innovació i qualitat en la producció de l'empresa.

3. Sistema d'avaluació i calendari

ACTIVITAT 1	Percentatge sobre el curs: 70 %	Previsió calendari: Segons acord de col·laboració amb l'empresa
<p>Pràctiques guiades (70%) Seguiment de les pràctiques per part del tutor de l'empresa i del tutor del campus ESDAP Catalunya de pràctiques professionals. Informes de seguiment de les activitats per part de l'alumnat/empresa (BID)..</p>		
Criteris d'avaluació		
<p>1. Marc relacional/actitud de l'alumne/a (30 %)</p> <p>1.1. Tenir una actitud responsable en relació a l'entorn professional, social i productiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compleix l'horari d'inici i de final pactat en el conveni • S'ajusta a la política d'imatge personal de l'empresa • Assumeix els canvis de les tasques assignades. • Manté organitzada la seva àrea de treball. • Té cura dels materials, equips o eines que utilitza en la seva activitat. <p>1.2. Ser capaç d'adaptar-se de manera autònoma en un entorn professional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pren iniciativa en la resolució de problemes. <p>1.3. Ser capaç de treballar en equip i en contextos laborals diversos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es comunica i es coordina amb facilitat amb els membres del seu equip de treball i amb el personal de l'empresa. <p>1.4. Ser capaç de desenvolupar en la pràctica laboral una ètica professional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manté la confidencialitat professional • Manté una actitud clara de respecte al reciclatge i la sostenibilitat, seguint la política de l'empresa. <p>2. Marc procedimental i metodològic (40%)</p> <p>2.1. Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Executar les tasques segons els procediments establerts. • Identificar les característiques particulars dels mitjans de producció, utilitatge, equips i eines. • Aplicar les normes de prevenció de riscos laborals en l'activitat professional. • Utilitzar els equips de protecció individual segons els riscos de l'activitat professional i les normes de l'empresa, centre o servei. • Aplicar les normes internes i externes vinculades a l'activitat. • Obtener la informació i els mitjans necessaris per realitzar l'activitat assignada. • Interpretar i expressar la informació amb terminologia o simbologia i els mitjans propis de treball. <p>2.2. Ser capaç d'organitzar-se i de planificar el treball de forma eficaç i motivadora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Complir les tasques assignades en el temps previst segons calendari establert. • Tenir una actitud positiva davant les tasques <p>2.3. Ser capaç de prendre decisions, mostrar iniciativa i solucionar problemes concrets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostrar actitud pro-activa • Detectar anomalies o desviacions en l'àmbit de l'activitat assignada, n'identifica les causes i proposa possibles solucions. 		

2.4. Ser capaç d'integrar i de transferir els coneixements adquirits en el moment de realització de les Pràctiques:

- Mostrar la qualitat en les tasques desenvolupades..

ACTIVITAT 2	Percentatge sobre el curs: 30 %	Previsió calendari: Setmana de finalització de les pràctiques professionals segons acord de col·laboració.
<p>Memòria final de valoració de les pràctiques seguint la rúbrica d'avaluació (30%)</p> <p>Aspectes formals:</p> <p>Hi haurà de constar el logo ESDAP Catalunya, el nom de l'estudiant, Campus ESDAP Catalunya, nom de l'empresa i tutor de pràctiques professionals, data (mes/any).</p> <p>El treball tindrà una extensió recomanada de 5000 caràcters amb un cos de tipografia 12 punts.</p> <p>Lliurament de la memòria de valoració crítica impresa i digital al tutor de l'alumne de pràctiques professionals del campus ESDAP Catalunya i també copiada a l'últim informe de valoració de l'alumne de l'aplicatiu QBID (apartat d'observacions, cal fer resum, vigileu no passar els 2500 caràcters)..</p>		
Criteris d'avaluació		
<p>3. Marc conceptual (25%)</p> <ul style="list-style-type: none">• Analitzar i valorar punts forts i punts dèbils de factors d'influència social del disseny, de la incidència en la millora de la qualitat de vida i el medi ambient, i d'aspectes d'innovació i qualitat en la producció de l'empresa. (15%)• Reflexionar sintètica i críticament sobre la pràctica professional: enumerar punts forts i punts dèbils sobre la relació entre les tasques desenvolupades i les competències adquirides al llarg dels estudis superiors de disseny. <p>Conclusions. (10%)</p>		
<p>4. Aspectes formals (5%)</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentació del document• Estructurar els continguts• Ús de la terminologia adequada• Correcció ortogràfica.		

Criteris generals

4. Fonts d'informació i recursos didàctics

Bibliografia bàsica

Bibliografia de consulta i altres recursos

Guia Docent

Audiovisuals