

# Matèria 4. Pràctiques Professionals.

**Tipus:** Obligatòria

**Caràcter:** Pràctiques professionals

**Crèdits ECTS:** 15

**Curs:** Primer

**Semestre:** Primer / Segon

**Idioma en què s'imparteix:** Català, Castellà, Anglès

**Prerequisits:** -

## 1. Presentació de la matèria

Dins de la matèria "Pràctiques professionals" hi ha l'assignatura de caràcter pràctic i necessària per poder adquirir experiència professional específica prèvia o en paral·lel als desenvolupament del Treball Final de Màster. Les pràctiques professionals s'enmarquen en algun dels tres itineraris de desenvolupament del TFM: educació, salut i inclusió.

Les pràctiques constitueixen un àmbit idoni per posar en pràctica els coneixements teòrics i pràctics que l'alumne ha assolit en el màster en *Codisseny social aplicat a projectes del sector públic*, per fer-ho es realitza aquesta formació pràctica a una institució pública, entitat del tercer sector o empresa.

L'assignatura de pràctiques externes es gestionen mitjançant l'aplicatiu sBid que és l'eina que utilitza el Departament d'Educació per a regular les empreses i institucions públiques, i que genera el conveni específic per a cada empresa o institució i l'alumne.

Les pràctiques professionals cotitzen a la Seguretat Social.

## 2. Competències de la matèria

Matèria		Competències Generals					
		CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CG6
4	PRA - Pràctiques professionals	X	X	X	X	X	X

CG1. El titulat ha de ser capaç de formular, dissenyar i gestionar projectes de manera creativa i emprenedora integrant coneixements i actituds per a realitzar propostes de canvi i innovació social a través del disseny.

CG2. El titulat ha de ser capaç de desenvolupar un pensament analític i crític que permeti analitzar dinàmiques de canvi i resoldre reptes d'innovació social.

CG3. El titulat ha de ser capaç d'entendre les conseqüències de les actuacions professionals i les seves repercussions a nivell social, ètic, econòmic i ambiental que permetin convertir les

idees innovadores i motrius del canvi social en projectes viables.

CG4. El titulat ha de tenir l'habilitat d'apreciar la diversitat i la multiculturalitat de la societat per a integrar el coneixement de manera transdisciplinar.

CG5. El titulat ha de ser capaç de generar i avaluar noves idees, propostes i disseny de solucions socials aplicades a l'àmbit públic, fonamentades en els aspectes teòrics i pràctics de la metodologia de treball en el camp del codisseny social.

CG6. El titulat ha de ser capaç d'expressar-se i comunicar-se oralment, per escrit i recursos visuals per al lideratge, la creativitat organitzativa i el treball en equip en el codisseny.

		Competències Específiques									
		CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8	CE9	CE10
4	PRA - Pràctiques professionals	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

CE1. El titulat ha de ser capaç de buscar i proposar nous procediments i solucions a un problema donat amb visió de futur, considerant estratègies a mitjà i llarg termini, tant en actuacions individuals com interdisciplinàries.

CE2. El titulat ha de ser capaç de crear dissenys de solucions que satisfacin requisits tant socials i funcionals com a tècnics i d'usabilitat de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

CE3. El titulat ha de ser capaç de dissenyar i planificar un projecte contemplant el seu seguiment i avaluació de manera responsable, ètica i realista.

CE4. El titulat ha de ser capaç de reconèixer el coneixement adequat dels temes professionals i metodològics del debat del disseny social present per a la seva aplicació en la generació de noves idees i solucions socials.

CE5. El titulat ha de ser capaç d'expressar-se clarament i comunicar conclusions, coneixements i raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'un mode clar i sense ambigüitats, dominant la integració de tots els recursos narratius.

CE6. El titulat ha de ser capaç d'identificar i utilitzar apropiadament les fonts d'informació pertinents i identificar i utilitzar recursos de recerca pertinents (fonts primàries i secundàries, agents clau, experts, etc.).

CE7. El titulat ha de ser capaç de planificar una recerca en totes les seves fases: produir i obtenir informació, aplicar mètodes i tècniques de recerca social i disseny, analitzar, presentar i discutir els resultats.

CE8. El titulat ha de ser capaç d'avaluar evidències i treure conclusions apropiades fruit de la recerca, integrant els resultats en el disseny de solucions innovadores, rellevants i viables a un repte donat per a la resolució de problemes en situacions noves.

CE9. El titulat ha de ser capaç d'entendre les conseqüències de les actuacions professionals i les seves repercussions a nivell social, ètic, econòmic i ambiental que permetin convertir les idees innovadores i motrius del canvi social en projectes viables.

CE10. El titulat ha de ser capaç d'adquirir un coneixement dels diferents processos de comunicació, les tecnologies i els recursos necessaris per a implementar, gestionar i potenciar projectes.

### 3. Resultats d'aprenentatge de la matèria

#### Resultats d'aprenentatge

- RA1. Aplicar i desenvolupar els coneixements adquirits en gestió del disseny.
- RA2. Abordar la pràctica del disseny en l'àmbit professional.
- RA3. Prendre decisions i solucionar problemes concrets de manera autònoma.
- RA4. Elaborar memòries, informes o projectes basats en l'aplicació de solucions del disseny.
- RA5. Valorar i ser capaç de jutjar el propi treball de disseny.
- RA6. Aprendre a col·laborar amb equips interdisciplinaris.
- RA7. Aplicar i desenvolupar estratègies de disseny de serveis.
- RA8. Participació en la gestió de projectes de disseny i/o interdisciplinaris.

### 4. Assignatures i continguts de la matèria

#### Matèria 4 Pràctiques Professionals

265 h pràctiques professionals 1r / 2n semestre Obligatòria ECTS: 15  
110 h treball autònom (Memòria PRA)

#### Assignatura

#### PRA - Pràctiques professionals

**Continguts:** 1r / 2n semestre Obligatòria ECTS: 15

El contingut de cada pràctica s'ajustarà al pla d'activitats formatives segons les necessitats de la institució o empresa on es desenvoluparà la pràctica, prèviament consensuat amb el coordinador de pràctiques del màster.

Els punts bàsics de tot pla d'activitats són:

- I. Planificació.
- II. Execució.
- III. Control.
- IV. Participació en la gestió.
- V. Documentació.
- VI. Elaboració de la memòria de pràctiques.

#### Pla d'activitats:

- 1.- Participació en la gestió de la fase de definició del projecte:
  - 1.1.- Cerca d'informació i anàlisi de dades.
  - 1.2.- Selecció, organització i gestió de la informació
  - 1.3.- Coordinació amb l'equip interdisciplinari de treball vinculat al projecte.
- 2.- Participació en la fase de planificació del projecte:
  - 2.1.- Determinació de les fases del Treball o Projecte.

- 2.3.-Determinació de les seqüències i durada de les fases de Treball
- 2.4.-Col·laboració multidisciplinària en l'elaboració del pla de Treball.
- 3.Participació en la fase d'elaboració del projecte:
  - 3.1.-Dissenyar i elaborar propostes als reptes de canvi social.
  - 3.2.-Analitzar les repercussions socials que pot tenir el projecte.
- 4.- Valorar els resultats del projecte de disseny de serveis.
- 5.- Elaborar memòries, informes o projectes basats en l'aplicació de solucions del disseny.
- 5.- Participació en estratègies de difusió del projecte de codisseny.
- 6.- Elaboració de la memòria de pràctiques.

## 5. Activitats formatives de la matèria

Activitats formatives	Hores	Presencialitat
5. Pràctiques externes.	265	100 %
10.11 Memòria de pràctiques	110	0 %

## 6. Metodologies docents de la matèria

### Metodologies Docents

- 3. Treball autònom tutoritzat.
- 4. Treball autònom (memòria de pràctiques).
- 5. Pràctica de disseny de serveis basats en context real.
- 6. Treballs comuns (interdisciplinaris) tutelats i pràctica de codisseny en context real.

## 7. Sistemes d'avaluació

### Criteris d'avaluació

#### PRÀCTICA:

- Aplicació i desenvolupament dels coneixements adquirits en el màster de forma integrada a la pràctica professional.
- Realització de les tasques en el temps proposat.
- Aplicació de la metodologia i els criteris d'intervenció adequats.
- Domini de les tècniques i/o els procediments aplicats.
- Capacitat de resoldre problemes.
- Actitud positiva respecte al treball i la convivència respecte als companys.

#### PROCESSOS DE DOCUMENTACIÓ:

- Interès en la cerca d'informació relacionada amb el treball proposat.
- Capacitat de recaptar dades correctament.
- Capacitat d'assimilar i transmetre adequadament els coneixements teòrics i pràctics de manera escrita i gràfica.
- Ús correcte de la terminologia.

**Instruments d'avaluació**

- Fitxa de seguiment de l'alumne.
- Valoració final dels resultats d'aprenentatge (tutor extern).
- Valoració de la memòria de pràctiques (coordinador de pràctiques).
- Qualificació global de les pràctiques externes.

Sistema d'avaluació		Ponderació Mín.	Ponderació Màx.
3.	Memòria de pràctiques (avaluat pel coord. de pràctiques i el tutor/a de pràctiques)	10 %	30 %
8.	Informe realitzat per part del tutor extern de pràctiques	70 %	90 %