

Matèria 3. Intervencions, anàlisi i valors de codisseny (Seminaris)

Tipus: Obligatòria

Caràcter: Formació teòrica, aplicada, tecnològica i procedimental.

Crèdits ECTS: 9

Curs: Primer

Semestre: Segon

Idioma en què s'imparteix: Català, Castellà, Anglès

Prerequisits: -

1. Presentació de la matèria

La matèria "Intervencions, anàlisi i valors de codisseny" el formen dues assignatures complementàries i obligatòries, en format de seminari, que introdueixen la realitat professional que els estudiants hauran d'afrontar en el Treball Final de Màster i en el seu futur professional.

S'explora el paper crucial del disseny i la participació en la transformació de la nostra societat, amb la creació d'oportunitats i de solucions innovadores per abordar els reptes socials contemporanis.

El format seminari permet crear un espai de debat, anàlisi i reflexió on compartir, comentar i avaluar experiències analitzant casos actuals, mitjançant la participació de professionals del sector, així com amb visites a institucions públiques i empreses relacionades. L'objectiu és aprendre d'un ventall de casos en relació amb els tres itineraris: educació, salut i inclusió.

2. Competències de la matèria

Matèria		Competències Generals					
		CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CG6
IAVC	Intervencions, anàlisi i valors de codisseny (seminaris)	X	X	X	X	X	X

CG1. La persona titulada ha de ser capaç de formular, dissenyar i gestionar projectes de manera creativa i emprenedora integrant coneixements i actituds per a desenvolupar propostes de canvi i innovació social a través del disseny.

CG2. La persona titulada ha de ser capaç de desenvolupar un pensament analític i crític que li permeten analitzar dinàmiques de canvi i resoldre reptes d'innovació social.

CG3. La persona titulada ha de ser capaç d'entendre les conseqüències de les actuacions professionals i les seves repercussions a escala social, ètica, econòmica i ambiental, que

permetin convertir les idees innovadores i motrius del canvi social en projectes viables.

CG4. La persona titulada ha de tenir l'habilitat d'apreciar la diversitat i la multiculturalitat de la societat per a integrar el coneixement de manera transdisciplinària.

CG5. La persona titulada ha de ser capaç de generar i avaluar noves idees, propostes i disseny de solucions socials aplicades a l'àmbit públic, fonamentades en els aspectes teòrics i pràctics de la metodologia de treball en el camp del codisseny social.

CG6. La persona titulada ha de ser capaç d'expressar-se i comunicar-se oralment, per escrit i amb recursos visuals, per al lideratge, la creativitat organitzativa i el treball en equip en el codisseny.

Matèria		Competències Específiques									
		CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8	CE9	CE10
IAVC	Intervencions, anàlisi i valors de codisseny (seminaris)	X			X		X				

CE1. La persona titulada ha de ser capaç de buscar i proposar nous procediments i solucions a un problema donat amb visió de futur, considerant estratègies a mitjà i llarg termini, tant en actuacions individuals com interdisciplinàries.

CE4. La persona titulada ha de ser capaç de reconèixer el coneixement adequat dels temes professionals i metodològics del debat del disseny social present per a la seva aplicació en la generació de noves idees i solucions socials.

CE6. La persona titulada ha de ser capaç d'identificar i utilitzar apropiadament les fonts d'informació pertinents i identificar i utilitzar recursos de recerca pertinents (fonts primàries i secundàries, agents clau, experts, etc.).

3. Resultats d'aprenentatge de la matèria

Resultats d'aprenentatge

RA1. Demostrar que ha adquirit la capacitat de comprendre la contribució del seu disseny segons els diferents contextos (culturals, socials, polític, econòmic, tecnològic, ...) i tenir en compte aquestes diferències per tal d'identificar possibles reptes, riscos i impactes.

RA2. Posar de manifest que ha adquirit la capacitat d'analitzar i intervenir en situacions complexes mitjançant el desenvolupament de noves i innovadores metodologies de treball enfocades al disseny de solucions de serveis de valor social en l'àmbit públic

RA3. Buscar informació, organitzar i gestionar-la de manera adient per tal de desenvolupar criteris per a la definició dels objectius d'una activitat de cocreació destinada a la resolució d'un repte social.

RA4. Formular preguntes rellevants i elaborar respostes a partir de l'anàlisi d'informacions i fonts de tipus divers, segons els requeriments del projecte i una finalitat de valor social

4. Assignatures i continguts de la matèria

Matèria 3 Intervencions, anàlisi i valors de codisseny (seminaris)

90 h docència (53% presencial + 47 % virtual) 2n semestre Obligatòria ECTS: 9
135 h treball autònom

Assignatures

SRES - Seminari de reflexió sobre el codisseny social en l'àmbit educatiu i sanitari.

Continguts: 2n semestre Obligatòria ECTS: 4,5

- I. Reflexions sobre la societat actual i els reptes socials a l'àmbit de l'educació i de la salut.
- II. Reflexions sobre l'Administració local, serveis, governança i participació.
- III. Anàlisi de casos i experiències actuals de disseny i innovació de serveis.

SRI - Seminari de reflexió sobre el codisseny social en l'àmbit de la inclusió.

Continguts: 2n semestre Obligatòria ECTS: 4,5

- I. Reflexions sobre la societat actual i els reptes socials a l'àmbit de la inclusió.
- II. Reflexions sobre la innovació al servei dels reptes socials.
- III. Anàlisi de casos i experiències actuals de disseny i innovació de serveis.

5. Activitats formatives de la matèria

Activitats formatives	Hores	Presencialitat
AF1 Teoria.	10	50 %
AF2 Activitat teòric-pràctic.	15	50 %
AF3 Pràctica grupal presencial.	10	100 %
AF4 Pràctica grupal telemàtica.	10	0 %
AF6 Sortides de camp (visites a institucions, arxius, <i>medialabs, fablabs...</i>).	10	100 %
AF7 Treball autònom de l'estudiant.	135	0 %
AF8 Treball tutoritzat.	15	50 %
AF10 Esdeveniments científics / divulgatius.	15	50 %
AF12 Presentació /exposició.	5	50 %

6. Metodologies docents de la matèria

Metodologies Docents

- MD1 Treball en grup - aprenentatge col·laboratiu.
- MD2 Treball individual tutoritzat.
- MD3 Treball autònom tutoritzat.
- MD4 Treball autònom.
- MD7 Mètode expositiu / lliçó magistral.
- MD8 Classe expositiva participativa.
- MD10 Aprenentatge basat en problemes / projectes.
- MD11 Estudi de casos.

7. Sistemes d'avaluació

Criteris d'avaluació

- Capacitat d'assimilar i transmetre els coneixements teòrics de manera escrita i/o oral.
- Ús correcte de la terminologia específica.
- Participació de l'estudiant en les activitats proposades.
- Interès en la cerca d'informació relacionada amb les activitats proposades.

Instrumentes d'avaluació

- Realització de totes les activitats proposades.
- Valoració dels coneixements adquirits a partir de treballs teòrics i/o proves de coneixement.
- Valoració de la participació de l'estudiant en les activitats realitzades a classe.

Sistema d'avaluació	Ponderació Mín.	Ponderació Màx.
1. Evidències escrites	0	25 %
2.7.10 Proves orals	0	25 %
3. Treballs	25%	100 %
4. Exercicis pràctics	25%	50 %

8. Fonts d'informació i recursos didàctics

Bibliografia bàsica

- Manzini, E. (2015) Cuando todos diseñan : una introducción al diseño para la innovación social. Experimenta.
- Vitra Design Museum (2018) Victor Papanek: The Politics of Design. Exhibition catalogue.
- Ubeda, R (2023) El diseño es bueno para la salud. La Fábrica Editorial: Valencia.
- Sanders (2006) Design Serving People.
- IDEO (2012) Design Thinking for Educators. Riverdale. Descarregat de https://f.hubspotusercontent30.net/hubfs/6474038/Design%20for%20Learning/IDEO_DTE_du_v2_toolkit+workbook.pdf
- Dubberly, H. (2005) How to design?. Dubberly Design Office, Descarregat de <https://www.dubberly.com/articles/how-do-you-design.html>
- Gasca, J; Zaragoza, R.(2013) Designpedia. Thinkers Co.
- Annemiek Van Boeijen, A. Daalhuizen; J. (2013) Delft Design Guide. TU Delft.
- American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>

Bibliografia de consulta i altres recursos

- Project of How .<https://projectofhow.com/methods/>
- EduTech Cluster. Innovació educativa. <https://edutechcluster.org/>
- Fixperts. Creativitat aplicada en problemes reals. Disponible a <https://fixperts.org/>
- Little Inventors. Organització educatius per inspirar nens <https://www.littleinventors.org/>
- Arquitecturas Colectivas. Red Internacional de Colectivos. <https://arquitecturascolectivas.net/>
- Open Up. Comunitat de Disseny Obert.
- Download Open Design <https://www.downloadopendesign.com/>
- We mind Cluster. Salut Mental, Neurociència i Envelliment <https://www.wemindcluster.com/>
- Bcn Health Hub. Cluster de Digitalització del sector salut. <https://barcelonahealthhub.com/en/>

Audiovisuals

- [Terry Irwin. Design a Worldview for Social Impact.](#)
- [Dr Cameron Tonkinwise - Transition Design.](#)
- [Liz Sanders. Design Serving People: Innovation through Co-creation](#)
- [Lee, J. \(2014\) Participatory Design and the "Making" of Health.](#)
- [Charny, D. \(2022\). Make it Open](#)