

**ESDAP** Escola Superior de Disseny  
i d'Arts Plàstiques de Catalunya

*Informe anual de seguiment (IST) curs 2015-2016*

---

**NOTA:** En el present informe es reitera la necessitat de revisió i anàlisi de gran part dels indicadors treballats, a l'efecte de millorar-los en els cursos següents. Aquest fet és la conseqüència de la revisió del model ESDAP que, des del juliol del 2014, ha iniciat el Departament d'Ensenyament, per tal de definir el marc de singularitat on es situa aquest Centre, tasca coordinada des del Servei d'Ensenyament de Règim Especial de la DG.FPI i ERE i la DGCP.

## **ESTRUCTURA DE L'IST**

Escola Superior de Disseny i d'Arts Plàstiques (ESDAP)

Titulació: **Ensenyaments Artístics Superiors de Disseny**

Curs avaluat: 2015 - 2016

Curs d'implantació de la titulació: 2010-2011

Responsables elaboració:

Ramon Bordes, Eduard Ducròs, Magí Franquesa, Antoni López, Silvestre Oliveras,  
Ricard Roura, Felip Vidal, Carme Ortiz, David Serra, Alfonso Sala i Marta Tous.

Responsable aprovació:

Comissió de Coordinació General ESDAP del Departament d'Ensenyament. Generalitat  
de Catalunya

Data elaboració: Setembre de 2016

## INDEX

### **Dimensió 1: Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de la titulació**

- 1.1. Accés als estudis
  - 1.1.1. Objectius de la titulació
  - 1.1.2. Perfil d'ingrés
  - 1.1.3. Perfil de formació
  - 1.1.4. Proves d'accés, Informació sobre preinscripció i admissió i matrícula (futurs estudiants)
- 1.2. Matrícula
  - 1.2.1. Període i procediment de matriculació, sessions d'acollida i de tutoria, Normativa de permanència.
- 1.3. Pla d'estudis
  - 1.3.1. Estructura del pla d'estudis
  - 1.3.2. Titulació
  - 1.3.3. SGIQ
- 1.4. Planificació operativa del curs
  - 1.4.1. Calendari acadèmic
  - 1.4.2. Guia docent
  - 1.4.3. Acció tutorial (PAT)
  - 1.4.4. Instal·lacions i serveis
- 1.5. Treball final
  - 1.5.1. Normativa i marc general
- 1.6. Professorat
  - 1.6.1. Professorat de la titulació
  - 1.6.2. Perfil acadèmic i/o professional.
  - 1.6.3. Informació de contacte
- 1.7. Pràctiques
  - 1.7.1. Normativa general
  - 1.7.2. Convenis entitats col·laboradores
- 1.8. Programes de mobilitat
  - 1.8.1. Índex
  - 1.8.2. Normativa general
  - 1.8.3. Centres socis

### **Dimensió 2: Informació pública sobre dades i indicadors de la titulació**

- 2.1. Accés i matrícula
  - 2.1.1. Nombre de places de nou accés
  - 2.1.2. Nombre de sol·licituds de nou accés preinscripció (juny + setembre)
  - 2.1.3. Nombre de sol·licituds de nou accés inscripció completada
  - 2.1.4. Ràtio demanda (inscripció completada i oferta ESDAP)
  - 2.1.5. Percentatge d'estudiants que superen les proves d'accés
  - 2.1.6. Percentatge d'estudiants que superen les proves i s'han matriculat
  - 2.1.7. Nota de tall de juny (en funció especialitat, Seu i opció)
- 2.2. Professorat
  - 2.2.1. Percentatge de professorat a temps complet sobre la plantilla total de la titulació
  - 2.2.2. Percentatge de professorat a mitja jornada\* sobre la plantilla total de la titulació
  - 2.2.3. Percentatge de professorat a temps parcial sobre la plantilla total de la titulació
  - 2.2.4. Percentatge d'hores de docència impartida per professors a temps complet
  - 2.2.5. Percentatge d'hores de docència impartida per professors a mitja jornada\*
  - 2.2.6. Percentatge d'hores de docència impartida per professors a temps parcial
- 2.3. Pràctiques externes i mobilitat
  - 2.3.1. Percentatge d'estudiants que realitzen les pràctiques externes
  - 2.3.2. Percentatge d'estudiants propis que participen en programes de mobilitat
  - 2.3.3. Nombre d'estudiants externs que han realitzat una mobilitat durant el curs a l'ESDAP
  - 2.3.4. Percentatge del professorat que ha realitzat una mobilitat durant el curs

**2.4. Satisfacció**

- 2.4.1. Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu
- 2.4.2. Satisfacció del professorat amb el programa formatiu
- 2.4.3. Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda

**2.5. Resultats acadèmics**

- 2.5.1. Taxa de rendiment (primer curs)
- 2.5.2. Taxa de rendiment (conjunt titulació)
- 2.5.3. Taxa d'abandonament a primer curs
- 2.5.4. Taxa d'abandonament
- 2.5.6. Taxa de graduació en t i t+1
- 2.5.7. Taxa d'eficiència en t i t+1
- 2.5.8. Durada mitjana dels estudis per cohort

**Dimensió 3: Anàlisi Valorativa de la titulació i accions de millora. Memòria**

- 3.1. Valoració del procés d'accés i admissió d'estudiants
  - 3.1.1. Mecanismes d'informació i orientació prèvia
  - 3.1.2. Proves d'accés 2016
  - 3.1.3. Accions d'orientació post matrícula i d'incorporació al centre
  - 3.1.4. aplicació dels processos de transferència i reconeixement de crèdits
- 3.2. Grau de compliment del títol (pla d'estudis)
  - 3.2.1. Distribució de matèries i d'assignatures en el pla d'estudis
  - 3.2.2. Durada de matèries i d'assignatures
  - 3.2.3. Contingut de matèries i d'assignatures
  - 3.2.4. Pràctiques externes
  - 3.2.5. Treball final d'estudis
  - 3.2.6. Mobilitat internacional
  - 3.2.7. Coordinació docent
- 3.3. Valoració de l'organització del personal acadèmic i de suport
  - 3.3.1. Organització del personal acadèmic: suficiència i adequació
  - 3.3.2. Organització del personal de suport a la docència: suficiència i adequació
- 3.4. Valoració dels recursos emprats i dels serveis prestats
  - 3.4.1. Recursos materials i serveis disponibles: suficiència i adequació
- 3.5. Valoració dels resultats acadèmics

**Dimensió 3: Anàlisi Valorativa de la titulació i accions de millora. Pla de millora**

- 3.6. Dimensió 1
- 3.7. Dimensió 2
- 3.8. Dimensió 3

**Dimensió 4: Idoneïtat del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) per al seguiment de la titulació**

- 4.1. Grau d'implementació del SGIQ
- 4.2. Informe d'avaluació del SGIQ-ESDAP
  - 4.2.1. Informe anual del SGIQ-ESDAP 2015-2016
  - 4.2.2. Pla de millora del SGIQ-ESDAP per al curs 2016

**Annex 1. Fitxes de seguiment de les accions de millora****Annex 2. Calendaris**

## DIMENSIÓ 1. INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT OPERATIU DE LA TITULACIÓ

| 1.1. Accés als estudis                                                                                   |                                           |                                                                                   |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| CONTINGUTS                                                                                               |                                           | PÚBLIC WEB ESDAP                                                                  | RESPONSABLE PUBLICACIÓ<br>i Observacions       |
| 1.1.1.Objectius de la titulació                                                                          | Especialitat disseny gràfic               | <a href="http://esdap.cat/presentacio.html">http://esdap.cat/presentacio.html</a> | Coordinador de l'àrea de comunicació i cultura |
|                                                                                                          | Especialitat disseny d'interiors          | <a href="http://esdap.cat/presentacio.html">http://esdap.cat/presentacio.html</a> |                                                |
|                                                                                                          | Especialitat disseny de moda              | <a href="http://esdap.cat/presentacio.html">http://esdap.cat/presentacio.html</a> |                                                |
|                                                                                                          | Especialitat disseny de producte          | <a href="http://esdap.cat/presentacio.html">http://esdap.cat/presentacio.html</a> |                                                |
| 1.1.2.Perfil d'ingrés                                                                                    |                                           | <a href="http://esdap.cat/admissions.html">http://esdap.cat/admissions.html</a>   | Coordinador de l'àrea de Secretaria i Gestió   |
| 1.1.3.Perfil de formació                                                                                 | Especialitat disseny gràfic               | <a href="http://esdap.cat/presentacio.html">http://esdap.cat/presentacio.html</a> |                                                |
|                                                                                                          | Especialitat disseny d'interiors          | <a href="http://esdap.cat/presentacio.html">http://esdap.cat/presentacio.html</a> |                                                |
|                                                                                                          | Especialitat disseny de moda              | <a href="http://esdap.cat/presentacio.html">http://esdap.cat/presentacio.html</a> |                                                |
|                                                                                                          | Especialitat disseny de producte          | <a href="http://esdap.cat/presentacio.html">http://esdap.cat/presentacio.html</a> |                                                |
| 1.1.4.Proves d'accés,<br>Informació sobre preinscripció i<br>admissió i matrícula (futurs<br>estudiants) | Índex complet                             | <a href="http://esdap.cat/admissions.html">http://esdap.cat/admissions.html</a>   | Coordinador de l'àrea de Secretaria i Gestió   |
|                                                                                                          | Prova específica                          | <a href="http://esdap.cat/admissions.html">http://esdap.cat/admissions.html</a>   |                                                |
|                                                                                                          | Requisits acadèmics                       | <a href="http://esdap.cat/admissions.html">http://esdap.cat/admissions.html</a>   |                                                |
|                                                                                                          | Calendari                                 | <a href="http://esdap.cat/admissions.html">http://esdap.cat/admissions.html</a>   |                                                |
|                                                                                                          | Oferta de places                          | <a href="http://esdap.cat/presentacio.html">http://esdap.cat/presentacio.html</a> |                                                |
|                                                                                                          | Bases                                     | <a href="http://esdap.cat/admissions.html">http://esdap.cat/admissions.html</a>   |                                                |
|                                                                                                          | Material                                  | <a href="http://esdap.cat/admissions.html">http://esdap.cat/admissions.html</a>   |                                                |
|                                                                                                          | Composició comissió avaluadora            | <a href="http://esdap.cat/admissions.html">http://esdap.cat/admissions.html</a>   |                                                |
|                                                                                                          | Horari i lloc de la prova                 | <a href="http://esdap.cat/admissions.html">http://esdap.cat/admissions.html</a>   |                                                |
|                                                                                                          | Models de proves                          | <a href="http://esdap.cat/admissions.html">http://esdap.cat/admissions.html</a>   |                                                |
|                                                                                                          | Informació sobre preinscripció i admissió | <a href="http://esdap.cat/admissions.html">http://esdap.cat/admissions.html</a>   |                                                |

| 1.2. Matrícula                                                                                         |                            |                                                     |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| CONTINGUTS                                                                                             |                            | PÚBLIC WEB ESDAP                                    | RESPONSABLE PUBLICACIÓ<br>i Observacions      |
| 1.2. Període i procediment de matriculació, sessions d'acollida i de tutoria, Normativa de permanència | Matrícula                  | http://esdap.cat/admissions.html                    | Coordinador de l'Àrea de Secretaria i Gestió. |
|                                                                                                        | Calendari acadèmic         | http://esdap.cat/img/calendari_esdap15_16_resum.pdf |                                               |
|                                                                                                        | Horari                     | http://esdap.cat/horaris_15_16.html                 |                                               |
|                                                                                                        | Normativa de permanència   | http://esdap.cat/normativa.html                     |                                               |
|                                                                                                        | Llengua estrangera         | http://esdap.cat/admissions.html                    |                                               |
|                                                                                                        | Reconeixement de crèdits   | http://esdap.cat/normativa.html                     |                                               |
|                                                                                                        | Beques                     | http://esdap.cat/beques.html                        |                                               |
|                                                                                                        | Accés a Secretaria virtual | http://esdap.cat/index.html                         |                                               |

| 1.3. Pla d'estudis                  |                                  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONTINGUTS                          |                                  | PÚBLIC WEB ESDAP                 | RESPONSABLE PUBLICACIÓ<br>i Observacions                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.3.1. Estructura del pla d'estudis | Especialitat disseny gràfic      | http://esdap.cat/plaestudis.html | Coordinador de l'àrea de comunicació i cultura.                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                     | Especialitat disseny d'interiors | http://esdap.cat/plaestudis.html | S'està acabant d'implementar el SGIQ. Durant el 2015-2016 s'han redactat bona part dels processos i procediments i s'ha iniciat la sistematització de la recollida d'indicadors. Per al 2016-2017 es preveu continuar aquesta feina, dissenyar l'estructura del gestor documental i fer públics els resultats |
|                                     | Especialitat disseny de moda     | http://esdap.cat/plaestudis.html |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                     | Especialitat disseny de producte | http://esdap.cat/plaestudis.html |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.3.2. Titulació                    | Verificació AQU                  | Pendent                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.3.3. SGIQ                         | Indicadors                       | Pendent                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| 1.4. Planificació operativa del curs |                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONTINGUTS                           |                                                            | PÚBLIC WEB ESDAP                                                                                                                                                                               | RESPONSABLE PUBLICACIÓ<br>i Observacions                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.4.1. Calendari acadèmic            | Calendari únic ESDAP Semestres                             | <a href="http://esdap.cat/img/calendari_esdap15_16_resum.pdf">http://esdap.cat/img/calendari_esdap15_16_resum.pdf</a>                                                                          | Coordinador de l'àrea de comunicació i cultura<br><br><i>La Guia docent està en procés de revisió. Al 2015-2016 s'han treballat les matèries i durant el 2016-2017 s'han de revisar les assignatures</i><br><br><i>El PAT està en procés d'elaboració. Es preveu que estigui enllestit al llarg del 2016-2017</i> |
| 1.4.2. Guia docent                   | Model de la guia docent del Pla d'Estudis per especialitat | <a href="http://esdap.cat/plaestudis.html">http://esdap.cat/plaestudis.html</a>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.4.3. Acció tutorial (PAT)          | Comissió PAT                                               | Pendent                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.4.4. Instal·lacions i serveis      | Es presenta l'equipament ESDAP                             | <a href="http://esdap.cat/index.html">http://esdap.cat/index.html</a><br><a href="http://esdap.cat/img/content/recursos_i_serveis.pdf">http://esdap.cat/img/content/recursos_i_serveis.pdf</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| 1.5. Treball final              |                                  |                                                                               |                                                |
|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| CONTINGUTS                      |                                  | PÚBLIC WEB ESDAP                                                              | RESPONSABLE PUBLICACIÓ<br>i Observacions       |
| 1.5.1. Normativa i marc general | Especialitat disseny gràfic      | <a href="http://esdap.cat/normativa.html">http://esdap.cat/normativa.html</a> | Coordinador de l'àrea de comunicació i cultura |
|                                 | Especialitat disseny d'interiors | <a href="http://esdap.cat/normativa.html">http://esdap.cat/normativa.html</a> |                                                |
|                                 | Especialitat disseny de moda     | <a href="http://esdap.cat/normativa.html">http://esdap.cat/normativa.html</a> |                                                |
|                                 | Especialitat disseny de producte | <a href="http://esdap.cat/normativa.html">http://esdap.cat/normativa.html</a> |                                                |

| 1.6. Professorat                         |  |                                                                                   |                                              |
|------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| CONTINGUTS                               |  | PÚBLIC WEB ESDAP                                                                  | RESPONSABLE PUBLICACIÓ<br>i Observacions     |
| 1.6.1. Professorat de la titulació       |  | <a href="http://esdap.cat/professorat.html">http://esdap.cat/professorat.html</a> | Coordinador de l'àrea de Secretaria i Gestió |
| 1.6.2. Perfil acadèmic i/o professional. |  | <a href="http://esdap.cat/professorat.html">http://esdap.cat/professorat.html</a> |                                              |
| 1.6.3. Informació de contacte            |  | <a href="http://esdap.cat/professorat.html">http://esdap.cat/professorat.html</a> |                                              |

| 1.7. Pràctiques                          |                         |                                                                                                                     |                                                |
|------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| CONTINGUTS                               |                         | PÚBLIC WEB ESDAP                                                                                                    | RESPONSABLE PUBLICACIÓ<br>i Observacions       |
| 1.7.1. Normativa general                 | Resolució ENS/1510/2014 | <a href="http://esdap.cat/normativa.html">http://esdap.cat/normativa.html</a>                                       | Coordinador de l'àrea de comunicació i cultura |
| 1.7.2. Convenis entitats col·laboradores |                         | <a href="http://esdap.cat/img/ESDAP_convenisempresa1415.pdf">http://esdap.cat/img/ESDAP_convenisempresa1415.pdf</a> |                                                |

| 1.8. Programes de mobilitat |  |                                                                                                                                                       |                                                |
|-----------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| CONTINGUTS                  |  | PÚBLIC WEB ESDAP                                                                                                                                      | RESPONSABLE PUBLICACIÓ<br>i Observacions       |
| 1.8.1. Índex                |  | <a href="http://esdap.cat/international.html">http://esdap.cat/international.html</a>                                                                 | Coordinador de l'àrea de comunicació i cultura |
| 1.8.2. Normativa general    |  | <a href="http://esdap.cat/img/normativa/Normativa_mobilitat.pdf">http://esdap.cat/img/normativa/Normativa_mobilitat.pdf</a>                           |                                                |
| 1.8.3. Centres socis        |  | <a href="http://esdap.cat/img/normativa/Llistat_partners_ESDAP_2014_2015.pdf">http://esdap.cat/img/normativa/Llistat_partners_ESDAP_2014_2015.pdf</a> |                                                |

## DIMENSIÓ 2. INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE DADES I INDICADORS DE LA TITULACIÓ

| 2.1. Accés i matrícula                                                     |                                                     |           |     |              |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|-----|--------------|
| DADES / INDICADORS DE LA TÍTULACIÓ                                         | VALORS CURS 2015-16                                 |           |     | OBSERVACIONS |
| 2.1.1. Nombre de places de nou accés                                       | 240                                                 |           |     | -            |
| 2.1.2. Nombre de sol·licituds de nou accés preinscripció (juny + setembre) | 399 (340 juny + 59 setembre)                        |           |     |              |
| 2.1.3. Nombre de sol·licituds de nou accés inscripció completada           | 292<br>(259 juny + 49 (-16 accés directe) setembre) |           |     |              |
| 2.1.4. Ràtio demanda (inscripció completada i oferta ESDAP)                | 1,2 (292/240)                                       |           |     |              |
| 2.1.5. Percentatge d'estudiants que superen les proves d'accés             | 94% (244 de 259)                                    |           |     |              |
| 2.1.6. Percentatge d'estudiants que superen les proves i s'han matriculat  | 67%<br>(200/244juny+ 52setembre = 200/296)          |           |     |              |
| 2.1.7. Nota de tall de juny (en funció de l'especialitat, Seu i opció)     | Llotja                                              | Gràfic    | 6,5 |              |
|                                                                            |                                                     | Interiors | 5,6 |              |
|                                                                            |                                                     | Producte  | 5   |              |
|                                                                            |                                                     | Moda      | 6,1 |              |
|                                                                            | Pau Gargallo                                        | Gràfic    | 5   |              |
|                                                                            | Olot                                                | Gràfic    | 5   |              |
|                                                                            |                                                     | Interiors | 5   |              |
|                                                                            | Ondara                                              | Gràfic    | 5   |              |
|                                                                            |                                                     | Interiors | 5   |              |
|                                                                            | Deià                                                | Interiors | 5,5 |              |
|                                                                            | Vic                                                 | Gràfic    | 5   |              |
|                                                                            |                                                     | Interiors | 5   |              |
| Serra i Abella                                                             | Gràfic                                              | 5         |     |              |

| 2.2. Professorat                                                                            |                     |        |              |                |       |       |        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|--------------|----------------|-------|-------|--------|-------------|
| DADES/ INDICADORS DE LA TÍTULACIÓ                                                           | VALORS CURS 2015-16 |        |              |                |       |       |        |             |
|                                                                                             | Seus ESDAP          |        |              |                |       |       |        | Total ESDAP |
|                                                                                             | Deià                | Llotja | Pau Gargallo | Serra i Abella | Vic   | Olot  | Ondara |             |
| 2.2.1. Percentatge de professorat a temps complet sobre la plantilla total de la titulació  | 4,4%                | 28,8%  | 8%           | 31,8%          | 0%    | 25%   | 23,8%  | 19%         |
| 2.2.2. Percentatge de professorat a mitja jornada* sobre la plantilla total de la titulació | 26,1%               | 47,4%  | 44%          | 40,9%          | 33,3% | 42,9% | 23,8%  | 38,5%       |
| 2.2.3. Percentatge de professorat a temps parcial sobre la plantilla total de la titulació  | 69,5%               | 23,8%  | 48%          | 27,3%          | 66,7% | 32,1% | 52,4%  | 42,5%       |
| 2.2.4. Percentatge d'hores de docència impartida per professors a temps complet             | 11,1%               | -      | -            | 35%            | 0%    | 58,9% | -      | 25,3%       |
| 2.2.5. Percentatge d'hores de docència impartida per professors a mitja jornada*            | 34,6%               | -      | -            | 25%            | 56,6% | 31,1% | -      | 36,7%       |
| 2.2.6. Percentatge d'hores de docència impartida per professors a temps parcial             | 54,3%               | -      | -            | 40%            | 43,4% | 10%   | -      | 38%         |

\* Explicació de l'indicador mitja jornada: s'ha considerat necessari identificar la mitja jornada, diferenciant-la de la jornada completa i de la jornada parcial pel fet que hi ha un 30% del professorat que té una dedicació entre 6 a 12 h lectives. Aquesta dedicació no és una dedicació completa, però sí que s'identifica com a una dedicació no puntual al centre sinó molt més significativa.

| Jornada  | Hores de dedicació presencial setmanals |
|----------|-----------------------------------------|
| Completa | Superior a 12                           |
| Mitja    | De 6 a 12                               |
| Parcial  | Menys de 6                              |

| OBSERVACIONS                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S'observen dificultats en la recollida de dades per part de les seus. Al 2016-2017 s'estudiarà la sistemàtica de recollida de dades per tal de minimitzar aquests problemes. |

| <b>2.3. Pràctiques externes i mobilitat</b>                                                 |                            |                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DADES/ INDICADORS DE LA TÍTULACIÓ</b>                                                    | <b>VALORS CURS 2015-16</b> | <b>OBSERVACIONS</b>                                                                                                                                                                              |
| 2.3.1. Percentatge d'estudiants que realitzen les pràctiques externes                       | -                          | Les pràctiques externes formen part del currículum i, per tant, tots els titulats fan pràctiques externes. Per al 2016-2017 s'estudiarà la possibilitat de modificar o suprimir aquest indicador |
| 2.3.2. Percentatge d'estudiants propis que participen en programes de mobilitat             | 7,5%                       | -                                                                                                                                                                                                |
| 2.3.3. Nombre d'estudiants externs que han realitzat una mobilitat durant el curs a l'ESDAP | 37                         | -                                                                                                                                                                                                |
| 2.3.4. Percentatge del professorat que ha realitzat una mobilitat durant el curs            | 2%                         | -                                                                                                                                                                                                |

| <b>2.4. Satisfacció</b>                                     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DADES/ INDICADORS DE LA TÍTULACIÓ</b>                    | <b>VALORS CURS 2015-16</b> | <b>OBSERVACIONS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.4.1. Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu | 61,22%                     | Tal i com estava previst, al 2015-2016 es van fer les primeres enquestes, tant a l'alumnat com al professorat, però no es va incloure cap pregunta que permeti obtenir directament aquestes dades i per tant els resultats són inferits de les respostes de l'enquesta. Al 2016-2017 es mirarà de solucionar aquest problema. |
| 2.4.2. Satisfacció del professorat amb el programa formatiu | 59,37%                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.4.3. Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda     | 56,46%                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>2.5. Resultats acadèmics</b>               |                            |                                 |
|-----------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| <b>DADES/ INDICADORS DE LA TÍTULACIÓ</b>      | <b>VALORS CURS 2015-16</b> | <b>VALORACIÓ CURS 2015-2016</b> |
| 2.5.1. Taxa de rendiment (primer curs)        | 83,45%                     | 79,00%                          |
| 2.5.2. Taxa de rendiment (conjunt titulació)  | -                          | -                               |
| 2.5.3. Taxa d'abandonament a primer curs      | 9,25%                      | 8,15%                           |
| 2.5.4. Taxa d'abandonament                    | 15,95%                     | 7,10%                           |
| 2.5.5. Taxa de graduació en $t$ i $t+1$       | 66,3%                      | 67%                             |
| 2.5.6. Taxa d'eficiència en $t$ i $t+1$       | -                          | -                               |
| 2.5.7. Durada mitjana dels estudis per cohort | 5anys                      | 5 anys                          |

Pel que fa a la difusió pública de les dades de la dimensió 2 i tenint en compte les dificultats observades en la recollida de bona part de les dades, es considera que el més adient per al curs 2015-2016 és fer públic el present Informe de Seguiment de la Titulació a la Web del centre i, d'aquesta manera, fer públiques les dades de manera contextualitzada. Durant el curs 2016-2017 es preveu sistematitzar la recollida de dades i fer-les públiques directament a la web.

### DIMENSIÓ 3. ANÀLISI VALORATIVA DE LA TITULACIÓ I ACCIONS DE MILLORA. MEMÒRIA

#### 3.1. VALORACIÓ DEL PROCÉS D'ACCÉS I ADMISSIÓ D'ESTUDIANTS

| 3.1.1. Mecanismes d'informació i orientació prèvia |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MECANISME                                          | INFORMACIONS i/o DADES i/o INDICADORS                                 | VALORACIÓ CURS 2015-2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Web                                                | Actualització i publicació de la informació al web                    | <p>D'una banda, s'ha anat desenvolupant el web i tant les dades i processos rellevants per a l'alumnat com els diferents esdeveniments que s'han produït al llarg del curs s'han pogut fer públics de manera adequada. D'una altra, s'han incrementat els recursos publicitaris i l'abast dels mateixos.</p> <p>Les visites al web han augmentat un 25% respecte el mateix període del curs passat.</p> <p>Al 2016-2017 es vol treballar en la mateixa línia, continuant el desenvolupament del web i potenciant els recursos publicitaris.</p> |
|                                                    | Publicacions de difusió treball fi d'estudis al web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Recull Activitats + ESDAP - web                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Recursos publicitaris                              | Fulletó informatiu Saló d'Ensenyament                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Publicitat MUPI                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Publicitat a la premsa Saló d'Ensenyament                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Publicitat a la premsa Setmana del disseny – (Diari Ara + Vanguardia) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Publicitat a la premsa Proves d'accés                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Esdeveniments                                      | Participació Saló d'Ensenyament                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Participació en esdeveniments d'ensenyament comarcals                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Jornades informatives                              | Jornades de portes obertes                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Sessions informatives a centres amb alumnes potencials                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>3.1.2. Proves d'accés</b>                               |                              |                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INFORMACIONS i/o DADES i/o INDICADORS</b>               | <b>VALORS CURS 2015-2016</b> | <b>VALORACIÓ CURS 2015-2016</b>                                                                                          |
| Nombre de places de nou accés                              | 240                          | S'ha millorat/descriu el procediment i la recepció d'informació automatitzada a través de sol·licituds-formularis online |
| Ràtio demanda d'inscripció completa/oferta de places       | 121% (292/240)               |                                                                                                                          |
| Percentatge estudiants inscrits accés directe              | 12'2%                        |                                                                                                                          |
| Percentatge estudiants inscrits presentats a la prova      | 77%                          |                                                                                                                          |
| Percentatge d'estudiants presentats i que superen la prova | 94%                          |                                                                                                                          |
| Percentatge d'aprovat de 5 a 6,9                           | 68'7% (178/259)              | No hi ha grans canvis, es preveu analitzar la prova d'accés                                                              |
| Percentatge d'aprovat de 7 a 8,9                           | 13,5% (35/259)               |                                                                                                                          |
| Percentatge d'aprovat de 9 a 10                            | 0%                           |                                                                                                                          |
| Ràtio matriculats/places oferta                            | 83% (200/240)                |                                                                                                                          |
| Ràtio matriculats /places oferta Seu Deià                  | 17/24                        | Es millora el procediment i s'analitzen els percentatges per facilitar les opcions als aspirants 16/17                   |
| Ràtio matriculats /places oferta Seu Llotja                | 95/96                        |                                                                                                                          |
| Ràtio matriculats /places oferta Seu Olot                  | 13/24                        |                                                                                                                          |
| Ràtio matriculats /places oferta Seu Ondara                | 13/24                        |                                                                                                                          |
| Ràtio matriculats /places oferta Seu Pau Gargallo          | 22/24                        |                                                                                                                          |
| Ràtio matriculats /places oferta Seu Serra i Abella        | 19/24                        |                                                                                                                          |
| Ràtio matriculats /places oferta Seu Vic                   | 21/24                        |                                                                                                                          |
| Percentatge d'adjudicacions en primera opció               | 58'7%                        | Es valora positivament l'increment en el percentatge de primeres opcions.                                                |
| Percentatge matriculats a temps parcial                    | 0% (a 1r)                    | Continua pendent aconseguir que l'aplicació ens ofereixi extreure dades de percentatges o generals.                      |

| 3.1.3. Accions d'orientació post matrícula i d'incorporació al centre |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ACCIÓ                                                                 | INFORMACIONS i/o DADES i/o INDICADORS                                                                                                                                | VALORACIÓ CURS 2015-2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Acollida dels estudiants ESDAP de primer curs                         | A càrrec de l'equip directiu de la seu. Presentació del estudis i el curs                                                                                            | S'ha creat la Comissió PAT i el PAT està en procés d'elaboració. Es preveu que estigui enllestit al llarg del 2016-2017.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Recepció tutor/a                                                      | Informació específica sobre:<br>Pla d'estudis, Normativa de permanència, Reconeixement de crèdits, Presencialitat, Ús dels equipaments, Horaris secretaria i serveis |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Professor/a de cada assignatura                                       | Informació específica sobre:<br>Programa professor/a assignatura, Criteris d'avaluació i qualificació                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Informació virtual al web                                             | Tota la informació                                                                                                                                                   | Tots els apartats importants per a la informació de l'alumnat: calendari, matrícula, horaris seus, calendari avaluació, pràctiques professionals, treball final d'estudis, han millorat, sent ara més accessibles i entenedors..<br>Per exemple, ara l'aplicació de matrícula mostra els passos possibles a seguir en funció de les accions realitzades pels usuaris.                                                                                                                                                                       |
| Informació virtual al campus virtual estudiants                       | <i>Pendent</i>                                                                                                                                                       | Preparat per editar (Àrea TIC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lliçó inaugural ESDAP                                                 | Tots els estudiants de l'ESDAP<br>Comunitat educativa ESDAP                                                                                                          | Es realitza amb èxit la lliçó inaugural del curs 2015-16 al CCCB el dia 15 d'octubre de 2015 amb un acte de 10 h a 15 h que inclou visites, conferència, presentació d'una selecció de treballs finals d'estudis amb la participació de més de 400 assistents entre alumnes i professors.<br><br>En general, la valoració és molt positiva. L'avançament en el calendari ha funcionat tal i com estava previst i la combinació de conferència i presentació de treballs sembla molt adient. La participació és alta i la recepció positiva. |

| <b>3.1.4. Aplicació dels processos de transferència i reconeixement de crèdits</b> |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INFORMACIONS i/o DADES i/o INDICADORS</b>                                       | <b>VALORS CURS 2015-2016</b> | <b>VALORACIÓ CURS 2015-2016</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nombre de sol·licituds de reconeixement de crèdits                                 | 70                           | <p>S'han pogut reduir el terminis de resposta a les sol·licituds de reconeixements i validacions al més d'octubre-novembre.</p> <p>Al 2016-2017 s'ha d'incrementar el nombre de taules de reconeixement publicades, tant de cicles formatius d'arts plàstiques i disseny, com de CSFP i d'ensenyaments superiors. A més d'informar millor els alumnes, això ajudarà a millorar la coordinació entre les seus ESDAP i reduir encara més el temps de resolució dels expedients. Tal i com s'estableix al calendari de curs publicat al web, totes les sol·licituds haurien d'estar resoltes a començaments d'octubre.</p> |
| Nombre de reconeixements resolts ESDAP                                             | 30                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Temps de resolució                                                                 | 1,5 mesos                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nombre de reconeixements resolts ESDAP/taules                                      | 40                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Temps de resolució                                                                 | immediats                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nombre de reconeixements/validació mitjançant el Departament d'Ensenyament         | -                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Temps de resolució                                                                 | 1,5 mesos                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 3.2. GRAU DE COMPLIMENT DEL TÍTOL (PLA D'ESTUDIS)

#### 3.2.1. Distribució de matèries i d'assignatures en el pla d'estudis

S'ha unificat definitivament la distribució per semestres de les assignatures a totes les seus. Durant el 2016-2017 s'ha previst fer una revisió per millorar el pla d'estudis.

A més, tota la Guia docent està en procés de revisió. Al 2015-2016 s'han treballat les matèries i durant el 2016-2017 s'han de revisar les guies docents de les assignatures

#### 3.2.2. Durada de matèries i d'assignatures

Durant el 2016-2017 s'ha previst fer una revisió per millorar el pla d'estudis.

#### 3.2.3. Contingut de matèries i d'assignatures

La Guia docent està en procés de revisió. Al 2015-2016 s'han treballat les guies docents de les matèries i durant el 2016-2017 s'ha previst treballar la revisió de les guies docents de les assignatures.

#### 3.2.4. Pràctiques externes

| INFORMACIONS i/o DADES i/o INDICADORS                                   | VALORS CURS 2015-2016 | VALORACIÓ CURS 2015-2016                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Percentatge d'estudiants de quart curs que han realitzat les pràctiques | 94%                   | Les pràctiques externes formen part del currículum i, per tant, tots els titulats fan pràctiques externes. Per al 2016-2017 s'estudiarà la possibilitat de modificar o suprimir aquest indicador |

| <b>3.2.5. Treball final d'estudis</b>         |                              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INFORMACIONS i/o DADES i/o INDICADORS</b>  | <b>VALORS CURS 2015-2016</b> |       | <b>VALORACIÓ CURS 2015-2016</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nombre de treballs final d'estudis presentats | 164                          |       | El principal problema amb que es troben els alumnes per poder presentar el Treball final d'estudis són les pràctiques professionals, ja que encara hi ha un % significatiu que arriba al moment de la presentació sense les pràctiques fetes. La possibilitat de realitzar-les durant el mes de juliol ha fet que millorés el nombre d'alumnes presentats, però cal continuar treballant des de les tutories per disminuir encara més el nombre d'alumnes en aquesta situació. |
| Percentatge, per intervals, de nota obtinguda | 0 a 2,9                      | 3%    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                               | 3 a 4,9                      | 7,9%  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                               | 5 a 6,9                      | 58%   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                               | 7 a 8,9                      | 22,5% |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                               | 9 a 10                       | 7,9%  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>3.2.6. Mobilitat internacional</b>                |                                                                                      |      |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INFORMACIONS i/o DADES i/o INDICADORS</b>         | <b>VALORS CURS 2015-2016</b>                                                         |      | <b>VALORACIÓ CURS 2015-2016</b>                                                                                                                                                                                                   |
| Estudiants en mobilitat                              | Percentatge d'estudiants propis que participen en programes de mobilitat             | 7,5% | Es continua amb la unificació de criteris de selecció i gestió de les mobilitats, consolidant l'oferta de places i el nombre d'institucions sòcies. La valoració del funcionament de la comissió CMI continua sent molt positiva. |
|                                                      | Nombre d'estudiants externs que han realitzat una mobilitat durant el curs a l'ESDAP | 37   |                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                      | Percentatge del professorat que ha realitzat una mobilitat durant el curs            | 2%   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Institucions sòcies per a la mobilitat internacional | Contactes realitzats                                                                 | -    |                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                      | Nous convenis signats                                                                | 2    |                                                                                                                                                                                                                                   |

### 3.2.7. Coordinació docent\*

Es continua treballant en la millora de la guia docent per tal d'unificar els criteris de totes les seus ESDAP. Durant el curs 2015-16 s'ha arribat a un consens pel que fa les matèries i per al 2016-2017, s'ha previst fer el mateix amb les guies docents de les assignatures.

Igualment, s'ha creat un espai virtual de continguts provisional que s'haurà de desenvolupar al llarg del 2016-2017 per donar pas tan aviat com sigui possible tant al Campus virtual com al Gestor documental.

#### Coordinació equips docents / Coordinació CCTT

Es poden diferenciar les reunions de coordinació de caràcter docent general establertes en el calendari de l'ESDAP i les reunions que es realitzen a les seus amb el professorat, que aborden temes concrets i que es reuneixen en el moment que es considera necessari. Les reunions de coordinació docent s'organitzen:

- horitzontalment, entre matèries que l'alumnat cursa de manera simultània,
- verticalment, entre totes les matèries dels diferents cursos del pla d'estudis,
- transversalment, entre totes les matèries i especialitats,

de manera que es coordinen paral·lelament la correcta distribució i consecució de continguts i competències de la titulació i el desenvolupament de les diferents activitats formatives i d'avaluació.

La Comissió de Pla d'estudis és qui, amb caràcter general, estableix el calendari de les reunions docents, proposa l'ordre del dia i recull en actes els acords que es prenen.

Les direccions de seu, amb la col·laboració del Coordinador Pla d'Estudis de la seu, organitzen les reunions del professorat ESDAP de la seu. Cal definir les tipologies/categories de reunions de coordinació docents a realitzar:

- **Reunió de verificació de programació** (guies docents) abans de l'inici del curs acadèmic amb l'objectiu de fer una posada en comú i revisar les corresponents programacions de seu seguint la guia docent, es verifica que queda garantida la correcta definició i assignació de les competències i objectius d'aprenentatge en cada una de les assignatures de les matèries, així com una correcta metodologia, planificació, i activitats d'avaluació.
- **Reunió inicial de coordinació de curs** abans de l'inici del curs acadèmic amb la finalitat d'establir els objectius del curs que s'inicia.
- **Reunions de seguiment de la titulació** durant el curs acadèmic amb la finalitat de realitzar un seguiment de l'evolució i desenvolupament de les programacions i guia docent i de verificar l'assoliment dels objectius inicials.
- **Reunions d'avaluació** dues reunions semestrals per avaluar i qualificar a l'alumnat tenint en compte el progrés dels alumnes en relació als objectius i les competències, així com per a reflexionar sobre el desenvolupament de la pràctica docent i formular propostes de millora.
- **Reunió de final de curs** al finalitzar el curs acadèmic amb la finalitat d'analitzar el grau d'acompliment dels objectius i establir propostes de millora pel següent curs.

L'estructura de coordinació docent s'estableix en grups de comissions que s'encarreguen de desenvolupar les tasques encomanades per la Comissió Coordinació General. Al curs 2015-16 es va reservar el dijous per tal que les diferents comissions es poguessin reunir i es va establir un calendari de reunions al setembre, però es va comprovar que un únic dia no és suficient per poder treballar amb comoditat. Per això, al 2016-2017 s'hauria d'incorporar una nova franja de reunions i distribuir les comissions entre els dos dies.

#### Reunions realitzades al curs 2015-2016

##### **Reunió de comissió de Pla d'estudis:**

Convocada i coordinada pel responsable de l'àrea acadèmica. Està integrada pels coordinadors pla d'estudis de cada seu (CPE). La seva funció principal és coordinar i elaborar la guia docent, així com analitzar, avaluar, coordinar, elaborar i desenvolupar el pla d'estudis de titulació. Es reuneix abans de l'inici i al final del curs acadèmic i durant el curs amb una periodicitat quinzenal.

\* Veure els calendaris a l'annex 2.

**Aspectes a millorar:**

Cal establir un calendari de reunions preveient amb suficient antelació la reunió d'abans de l'inici del calendari acadèmic.

**Reunió de coordinació pedagògica** (coordinació transversal de seu):

Les convocatòries i la coordinació de les reunions de coordinació pedagògica són responsabilitat del Coordinador Pla d'estudis de la seu. Formada per tot l'equip docent dels estudis superiors a la seu. La funció principal és avaluar, coordinar i desenvolupar els ensenyaments propis de la titulació en disseny, i treballar sobre les competències generals i transversals per definir i establir el caràcter general de la titulació, singularitzar-la i distingir-la d'altres del mateix àmbit. Les reunions d'àmbit pedagògic es reuneixen a cada seu, com a mínim dos cops durant el curs: abans de l'inici del curs acadèmic i al finalitzar el mateix, i tantes vegades com es considera necessari.

El curs 2014-15 s'han proposat organitzar tres reunions de coordinació amb tot el professorat de l'ESDAP, que alhora seran formatives, amb la intenció de compartir i analitzar l'actual programació d'assignatures.

**Aspectes a millorar:**

Cal trobar una fórmula per les reunions de coordinació de l'ESDAP més àgils. S'ha d'establir un espai virtual per compartir el material elaborat per cada seu i cal implementar una forma de coordinació interseus.

**Reunió d'especialitat** (coordinació vertical de seu):

En les seus amb més d'una especialitat, les reunions d'especialitats són convocades i coordinades pel Coordinador Pla d'Estudis, en col·laboració amb el cap de l'especialitat d'EEES de la seu. Integrada pel professorat que imparteix docència a una mateixa especialitat (gràfic, interiors, producte, moda). La funció principal és definir i treballar sobre les competències específiques de l'especialitat i establir possibles itineraris o perfils en l'especialitat, així com analitzar, avaluar, coordinar i desenvolupar els ensenyaments propis de l'especialitat dintre de la titulació. Es reuneixen a cada seu, com a mínim dos cops durant el curs: abans de l'inici del curs acadèmic i al finalitzar el mateix, i tantes vegades com es considera necessari.

**Aspectes a millorar:**

Cal trobar una fórmula per les reunions de coordinació de les especialitats de l'ESDAP. S'ha d'establir un calendari i cal implementar una forma coordinació d'especialitat interseus. La coordinació millorarà amb la publicació completa de la guia docent.

**Reunió de nivell acadèmic o cicle/fase** (coordinació horitzontal de seu):

Es celebra en cas d'haver més d'un grup-classe per nivell acadèmic o cicle/fase. Convocada i coordinada pel Coordinador Pla d'Estudis de seu. Integrada pel professorat que imparteix docència en un mateix nivell acadèmic (1r, 2n, 3r o 4t) o cicle/fase (fase inicial: 1r curs comú; fase intermitja: 2n i 3r; fase final: 8è semestre, treball final i pràctiques en empresa). La seva funció principal és coordinar l'activitat docent entre les diferents matèries, així com la d'analitzar, avaluar, coordinar i desenvolupar els ensenyaments adequats al nivell acadèmic (curs/cicle/fase). Es reuneix abans de l'inici del curs acadèmic i tantes vegades com es considera necessari.

**Aspectes a millorar:**

S'ha d'establir un espai virtual per compartir el material elaborat per cada seu.

**Reunió d'àrea de coneixement, matèria o assignatura** (coordinació vertical de seu):

Convocada i coordinada pel Coordinador d'Estudis. Integrada pel professorat que imparteix docència en una mateixa àrea de coneixement, matèria o assignatura. La funció principal és la d'elaborar les guies docents de les assignatures adscrites a una matèria determinada, atenent que els continguts, activitats i avaluació de competències s'ajustin a la titulació, evitant duplicitats, buits i/o l'aplicació de criteris d'avaluació diferents. Es reuneix abans de l'inici del curs acadèmic i tantes vegades com es considera necessari.

**Aspectes a millorar:**

Fins ara cada seu ha elaborat la seva programació a partir d'un model de fitxa/formulari. Aquesta programació no ha estat compartida amb d'altres seus. S'ha d'establir un espai virtual per compartir el material elaborat per cada seu. Cal implementar una forma de coordinació interseus d'assignatures i matèries impartides. La coordinació millorarà amb la publicació completa de la guia docent ESDAP.

**Reunió de junta de professors / equip docent** (coordinació horitzontal de seu):

Convocada pel coordinador de la comissió pla d'estudis de la seu i coordinada pel Tutor del grup classe. Integrada pel professorat que imparteix docència a un mateix grup classe. En les reunions d'avaluació el tutor presideix la junta, i el Coordinador Pla d'Estudis supervisa la reunió. Les seves funcions principals són les d'avaluar a l'alumnat segons els criteris d'avaluació establerts, la d'analitzar i avaluar els resultats, desenvolupar i coordinar els continguts propis de les assignatures

del curs. Es reuneix abans de l'inici del curs acadèmic, per les sessions d'avaluació semestral programades i sempre que sigui necessari, convocada pel Coordinador de la comissió Pla d'estudis a la seu, o si s'escau pel tutor del grup.

Aspectes a millorar:

La publicació de la guia docent única permetrà seguir els mateixos criteris d'avaluació a totes les seus. Cal establir una hora fixa setmanal en l'horari del professor per les reunions de la junta no programades en el calendari.

**Reunió d'orientació i tutoria** (coordinació transversal de seu):

Coordinada pel Comissió Pla d'estudis amb la col·laboració de la Comissió PAT. La reunió està integrada pels tutors del grup classe i el coordinador de la comissió PAT de la seu. La seva funció principal és la de coordinar l'orientació educativa i acadèmic-professional dels alumnes, seguint els criteris establerts en el Pla d'Acció Tutorial de l'Esdap. Es reuneix abans de l'inici del curs acadèmic, per actualitzar i concretar la informació bàsica que s'ha de transmetre a l'alumnat, i a final de curs per comunicar i analitzar les incidències que han pogut sorgir.

Aspectes a millorar:

S'han d'unificar els plans d'acció tutorial per estudis superiors de cada seu i elaborar el Pla d'Acció Tutorial de l'ESDAP. Es fa l'encàrrec per aquest proper curs.

S'ha d'estudiar per tal d'unificar els horaris de les tutories de les seus per poder fer accions conjuntes.

**Reunió d'activitats docents de suport + ESDAP** (coordinació transversal de seu):

El responsable d'elaborar i presentar les propostes és la comissió de Coordinació Pla d'Estudis .

**Activitats de suport:** activitats contemplades en el pla d'estudis que reben el suport d'un professional especialista en l'àmbit de l'assignatura o matèria. Són compartides amb altres seus.

- **Activitats complementàries:** activitats interculturals i/o interdisciplinàries que complementen alguns aspectes de les activitats habituals d'una assignatura o matèria del pla d'estudis, poden rebre el suport de professionals externs d'altres àmbits. Són activitats pròpies de seu tot i que poden ser extensibles.
- **Activitats de representació:** activitats que tenen la finalitat de visibilitzar l'ESDAP amb la participació de tots els alumnes de totes les seus de forma compartida.

Aspectes a millorar:

Cada seu ha programat les seves activitats de suport i complementàries per compte propi. S'ha de trobar la forma de coordinar les reunions de cada seu per fer que les activitats de les diferents seus siguin compartides o extensibles a tota la comunitat educativa de l'ESDAP. Es treballarà a la comissió CPE per coordinar aquest tipus d'activitats

**Reunió de mobilitat:**

Convocada i coordinada pel responsable de la Comissió de mobilitat internacional i integrada pels coordinadors de mobilitat de seu. La funció principal d'analitzar, avaluar, coordinar la mobilitat i de facilitar informació i orientació als estudiants. Es reuneixen com a mínim en quatre ocasions durant el curs: abans de l'inici del curs acadèmic, durant el primer semestre, durant el segon semestre i a final del curs.

Aquest curs 2015-16 s'ha millorat en els actes de benvinguda i de suport a les estudiants incoming, amb la participació dels membres de la comissió.

Aspectes a millorar:

S'ha d'establir la previsió del calendari de reunions en relació a les convocatòries de mobilitat a l'inici de curs.

**Reunió de reconeixement i validacions:**

Convocada i coordinada pel responsable de la Comissió de reconeixement i validacions. La integren els coordinadors CRV de cada seu. La funció principal és ordenar i coordinar el reconeixement d'estudis cursats i les validacions de l'experiència laboral, artística, professional o l'adquirida per altres estudis no inclosos en el sistema de reconeixement i transferència de crèdits. Es reuneix un mínim de dos cops per curs en les dates senyalades al calendari de l'ESDAP i de forma extraordinària per casos excepcionals, si es considera necessari per tal d'establir criteris comuns i noves taules de reconeixements.

Aspectes a millorar:

S'han realitzat els reconeixements i validacions a partir de taules de relació de cicles formatius LOGSE amb la titulació de Disseny. S'han de realitzar reunions per confeccionar noves taules a partir de les demandes de l'alumnat. S'ha d'establir el calendari de reunions interseus en relació a les convocatòries de reconeixement i validacions.

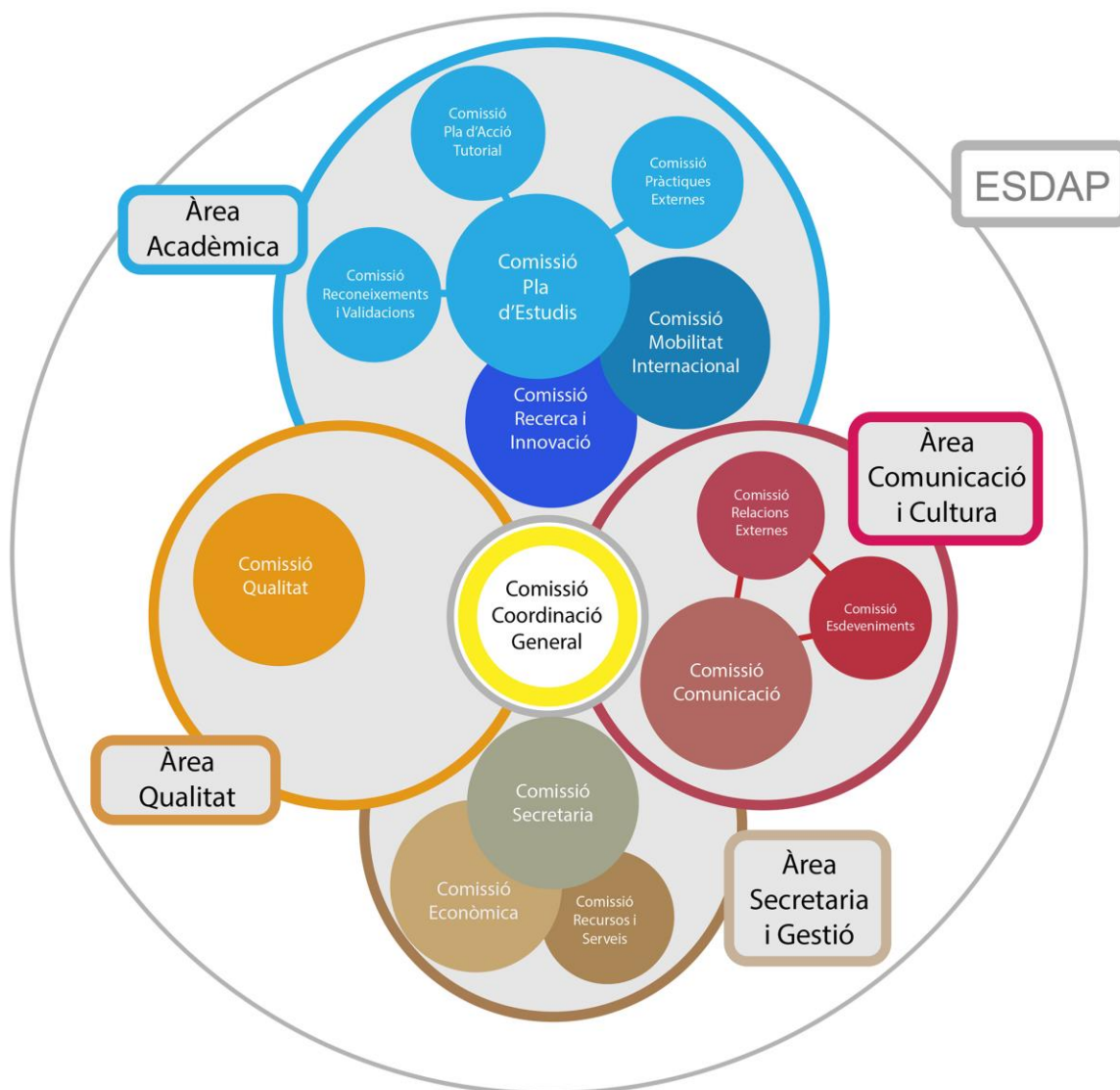
## Reunió de pràctiques externes:

La CCG encarrega la coordinació i gestió de les pràctiques a la Comissió de pràctiques externes (CPEX). La seva funció principal és l'homologació i el seguiment de les entitats col·laboradores i coordinar els tutors de pràctiques de la seu. Es reuneix dos cops per curs en les dates senyalades al calendari de l'ESDAP i de forma extraordinària per casos excepcionals, si es considera necessari.

## Aspectes a millorar:

Cada seu a treballat per compte propi. S'ha de crear la Comissió de pràctiques externes. Cal concretar unes directrius generals i establir un calendari de reunions dels coordinadors de pràctiques a l'inici del curs 2016-17.

Organigrama ESDAP



| Activitats complementàries |           |               |          |             |            |                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-----------|---------------|----------|-------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| activitats + ESDAP         | TIPOLOGIA |               |          |             |            | VALORACIÓ CURS 2015-2016                                                                                                                                                  |
|                            | Taller %  | Conferència % | Visita % | Exposició % | Projecte % |                                                                                                                                                                           |
| Total ESDAP                |           |               |          |             |            | Continuen faltant propostes conjunes ESDAP. S'ha de seguir treballant per establir des de la CPE criteris per a les activitats que afavoreixin una coordinació interseus. |
| ESDAP seu Deià             | 23%       | 27%           | 30%      | 10%         | 10%        |                                                                                                                                                                           |
| ESDAP Seu Llotja           | 38.6%     | 44%           | 0%       | 8.8%        | 8%         |                                                                                                                                                                           |
| ESDAP seu Olot             | 22,2%     | 25%           | 38,9%    | 5,55%       | 8,3%       |                                                                                                                                                                           |
| ESDAP seu Ondara           | 17.4%     | 76%           | 5.8%     | 0%          | 0%         |                                                                                                                                                                           |
| ESDAP Seu Pau Gargallo     | 36%       | 56%           | 8%       | 0%          | 0%         |                                                                                                                                                                           |
| ESDAP seu Serra i Abella   | 50%       | 50%           | 0%       | 0%          | 0%         |                                                                                                                                                                           |
| ESDAP Seu Vic              | 64%       | 29%           | 7%       | 0%          | 0%         |                                                                                                                                                                           |

### 3.3. VALORACIÓ DE L'ORGANITZACIÓ DEL PERSONAL ACADÈMIC I DE SUPORT

| 3.3.1. Organització del personal acadèmic: suficiència i adequació |                                              |     |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONTINGUT                                                          | INFORMACIONS i/o DADES i/o INDICADORS        |     | VALORACIÓ CURS 2015-2016                                                                 |
| Percentatge professorat segons tipologia                           | Hores docència catedràtics                   | 12% | Es manté en la línia del curs passat, però la progressió és bona en nombre de doctorats. |
|                                                                    | Hores docència doctorats                     | 11% |                                                                                          |
|                                                                    | Hores docència funcionaris plaça definitiva  | 60% |                                                                                          |
|                                                                    | Hores docència funcionari comissió de servei | 15% |                                                                                          |
|                                                                    | Hores docència interins                      | 25% |                                                                                          |

### 3.3.2. Organització del personal de suport a la docència: suficiència i adequació

El personal d'administració i subaltern és el propi de les seus. Al 2016-2017 es valorarà la necessitat de formació específica per al personal administratiu i subaltern

## 3.4. VALORACIÓ DELS RECURSOS EMPRATS I DELS SERVEIS PRESTATS (SUFICIÈNCIA I ADEQUACIÓ)

| 3.4.1. Recursos materials i serveis disponibles: suficiència i adequació |                                       |        |      |        |              |              |     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|------|--------|--------------|--------------|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RECURS                                                                   | INFORMACIONS i/o DADES i/o INDICADORS |        |      |        |              |              |     |       | VALORACIÓ CURS 2015-2016                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                          | Deià                                  | Llotja | Olot | Ondara | Pau Gargallo | Serra Abella | Vic | ESDAP |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nombre d'especialitats                                                   | 1                                     | 4      | 2    | 2      | 1            | 1            | 1   |       | S'ha iniciat el desenvolupament de la imatge ESDAP als espais de les seus (entrada i sala d'actes en algunes de les seus). Al curs 2016-2017 es continuarà treballant per establir mesures que unifiquin les set seus oferint espais on la marca ESDAP creï una identitat de pertinença al centre. |
| Aules amb cadires de braç                                                | 0                                     | 4      | 2    | 3      | 2            | 2            | 0   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Aules amb taules de treball                                              | 8                                     | 12     | 8    | 11     | 9            | 12           | 8   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Aules especialitzades                                                    | 5                                     | 24     | 11   | 11     | 9            | 12           | 10  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Capacitat biblioteca                                                     | 16                                    | 60     | 25   | 25     | 16           | 20           | 25  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Arxius de teixits                                                        |                                       | X      |      |        |              |              |     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Biblioteca de materials                                                  | x                                     | X      | X    |        |              |              |     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Zona de menjar o bar                                                     | x                                     | X      | X    | X      | X            | X            | X   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Equipaments per als discapacitats                                        | x                                     | X      | X    | X      | X            | X            | X   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sala de professorat                                                      | x                                     | X      | X    | X      | X            | X            | X   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sala d'actes o polivalent                                                | x                                     | X      | X    | X      | X            | X            | X   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Espai expositiu                                                          | x                                     | X      | X    | X      | X            | X            | X   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Espais exteriors                                                         | -                                     |        | X    | X      | X            | X            | X   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Infraestructura tecnològica                                              | x                                     | X      | X    | X      | X            | X            | X   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Espai WEB                                                                |                                       |        |      |        |              |              |     | X     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Espai Campus virtual                                                     |                                       |        |      |        |              |              |     | X     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Secretària virtual : Aplicatiu de gestió acadèmica                       |                                       |        |      |        |              |              |     | X     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 3.5. VALORACIÓ DELS RESULTATS ACADÈMICS

Pel que fa als indicadors per valorar els resultats acadèmics, s'observen greus dificultats en la recollida de dades per part de les seus. D'una banda, la manca de previsió fa que la recollida de dades es concentri en un breu període de temps del tot insuficient. D'una altra, aquells indicadors que afecten a una determinada cohort, requereixen d'un seguiment específic que ara mateix no es dona en tots els casos. Com a resultat, només disposem de dades d'algunes de les seus i no són del tot fiables.

Per aquesta raó, i tenint en compte la importància d'aquestes dades per una correcta valoració de la titulació, s'ha considerat que el millor era no introduir uns valors incomplets i poc fiables i solucionar el problema per tal de poder iniciar el curs 2016-2017 un seguiment rigorós dels resultats acadèmics.

En aquest sentit es prendran les mesures següents:

1. Anàlisi de les possibilitats de millora de l'aplicatiu de secretaria per tal que pugui proporcionar la major part de les dades necessàries per calcular aquest indicadors.
2. Desenvolupament amb les seus d'una sistemàtica que faciliti la recollida d'aquestes dades, independentment de les capacitats de l'aplicatiu de secretaria.

El coordinador de la Comissió de qualitat vetllarà per sigui quin sigui el resultat dels treballs fets a l'aplicatiu, el problema quedi resolt al llarg del curs 2016-2017.

## PLA DE MILLORA

A l'hora d'elaborar el present Informe de Seguiment de la Titulació s'ha comprovat que algunes de les accions de millora proposades per al curs 2015-2016 apareixen repetides en diferents apartats. Tot i que en alguns casos aquesta duplicitat està justificada, en molts altres no és així i resulta poc entenedor. En aquest casos, s'ha redistribuït la informació de manera que aparegui només en aquell apartat més adient, sense eliminar ni afegir-ne res.

Pel que fa a la concreció de les accions de millora proposades, veure les fitxes corresponents a l'annex 1.

| 3.6. Dimensió 1. Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de la titulació. Pla de Millora |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONTINGUTS                                                                                            | PROPOSTES CURS 2014-15                                                                                                                                                                                                                              | SEGUIMENT CURS 2015-16                                                                                                                           | ACCIONS DE MILLORA PROPOSADES                                                                                                                                                                               |
| <b>1.1. Accés als estudis</b>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar i completar la informació actual als apartats "Institució/Estudiar a ESDAP" i Alumnat/Futurs alumnes" de la web.</li> </ul>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>S'ha millorat i completat la informació al web.</li> </ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Millorar el gestor informàtic que fa visualitzar els continguts actualitzats al web.</li> </ul>                                                                      |
| <b>1.2. Matrícula</b>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Actualitzar i completar la informació de l'apartat "Alumnat/Matrícula".</li> <li>Publicar a la web les taules de reconeixement disponibles.</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>S'ha completat la informació i publicat les taules al web.</li> </ul>                                     |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>1.3. Pla d'estudis</b>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Publicar la Guia docent al web de l'ESDAP.</li> <li>Actualitzar i completar la informació de l'apartat "Institució/Pla d'Estudis"</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Pel que fa a la Guia docent, s'han revisat les guies docents de les matèries.</i></li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar i unificar les guies docents de les assignatures.</li> </ul>                                                                                                 |
| <b>1.4. Planificació operativa del curs</b>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Publicar el PAT al web de l'ESDAP.</li> </ul>                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>S'ha creat la comissió PAT. S'han iniciat les tasques de coordinació i redacció del PAT ESDAP.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolupar el PAT per tal que estigui disponible al llarg del 2016-2017</li> </ul>                                                                                 |
| <b>1.5. Treball final</b>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>S'ha de publicar a la web la normativa específica ESDAP de Treball Final d'Estudis.</li> </ul>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>S'ha publicat la rúbrica d'avaluació a l'inici del segon semestre de quart.</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Publicar la rúbrica al principi del primer quadrimestre de quart curs</li> </ul>                                                                                     |
| <b>1.6. Professorat</b>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Completar la informació dels professors, el correu de contacte i el seu perfil professional i d'especialitat. Millorar la imatge corporativa dels professors amb l'ús corporatiu del correu txec.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>No s'ha pogut dur a terme</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Completar la informació del professorat, amb perfils professionals i d'especialitat i un correu de contacte, que hauria de ser el correu corporatiu xtec.</li> </ul> |

| <b>3.6. Dimensió 1. Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de la titulació. Pla de Millora</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CONTINGUTS</b>                                                                                            | <b>PROPOSTES CURS 2014-15</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>SEGUIMENT CURS 2015-16</b>                                                                                          | <b>ACCIONS DE MILLORA PROPOSADES</b>                                                                                                                                                                                               |
| <b>1.7. Pràctiques</b>                                                                                       | .                                                                                                                                                                                                                                               | .                                                                                                                      | .                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1.8. Programes de mobilitat</b>                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Publicar al web el mapa de les institucions sòcies i de l'oferta de places de mobilitat per especialitats i països.</li> <li>· Actualitzar les dades publicades de les institucions sòcies.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· S'han actualitzat les dades publicades de les institucions sòcies.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Publicar al web el mapa de les institucions sòcies i de l'oferta de places de mobilitat per especialitats i països.</li> <li>· Publicar al web la Carta de presentació Erasmus</li> </ul> |

| 3.7. Dimensió 2. Informació pública sobre dades i indicadors de la titulació. Pla de Millora |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONTINGUTS                                                                                   | PROPOSTES CURS 2014-15                                                                                                                                                                                         | SEGUIMENT CURS 2015-16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ACCIONS DE MILLORA PROPOSADAES                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2.1. Accés i matrícula</b>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Publicar els indicadors una vegada tancat el període de matriculació.</li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>D'una banda hi ha problemes amb la recollida de dades. D'una altra, manca també fer-les públiques</i></li> <li>· <i>Pel que fa a la satisfacció, s'han realitzat les primeres enquestes a l'alumnat i el professorat, però no permeten extreure directament els indicadors</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Desenvolupar amb les seues un sistema apropiat de recollida de dades i fer públiques les dades directament al web.</i></li> <li>· <i>Revisar les preguntes de l'enquesta per facilitar l'obtenció dels indicadors</i></li> </ul> |
| <b>2.2. Professorat</b>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Completar aquestes dades i publicar els indicadors relatius al professorat.</li> </ul>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2.3. Pràctiques externes i mobilitat</b>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Publicar els indicadors relatius al nombre de pràctiques i de mobilitats realitzades al curs 2015-16.</li> </ul>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2.4. Satisfacció</b>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· La comissió de qualitat ha de realitzar les enquestes de satisfacció dels alumnes, extreure dades i fer públiques uns primers indicadors a la web d'ESDAP.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2.5. Resultats acadèmics</b>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Publicar les taxes de rendiment, abandonament, graduació i eficiència del curs 2015-16 a la web de l'ESDAP.</li> </ul>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| 3.8. Dimensió 3. Anàlisi valorativa de la titulació. Pla de Millora |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONTINGUTS                                                          |                                                                                    | PROPOSTES CURS 2014-15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | SEGUIMENT CURS 2015-16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ACCIONS DE MILLORA PROPOSADES                                                                                                                                                                                 |
| <b>3.1. Valoració del procés d'accés i admissió d'estudiants</b>    | <b>3.1.1. Mecanismes d'informació i orientació prèvia</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Continuar amb les reunions de treball de la Comissió de Comunicació.</li> <li>Definir les aplicacions de la imatge corporativa de l'ESDAP i el llibre d'estil per documents i publicacions digitals.</li> <li>Continuar amb les reunions de treball de la Comissió de Secretaria.</li> <li>Revisar el protocol de matrícula i simplificant i unificant criteris.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>D'una banda, s'ha anat desenvolupant el web i tant les dades i processos rellevants per a l'alumnat com els diferents esdeveniments que s'han produït al llarg del curs s'han pogut fer públics de manera adequada. D'una altra, s'han incrementat els recursos publicitaris i l'abast dels mateixos.</li> <li>Les visites al web han augmentat un 25% respecte el mateix període del curs passat.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Continuar el desenvolupament del web.</li> <li>Continuar potenciant els recursos publicitaris</li> </ul>                                                               |
|                                                                     | <b>3.1.2. Proves d'accés</b>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiar la quantitat de proves que realitzen els aspirants.</li> <li>Estudiar l'adjudicació de places al juny per si es pot millorar la percepció als aspirants.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>La informació clara i amb més referències ha ajudat al fet que el percentatge de preinscripció completa augmenti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Simplificar la informació de tots els processos i procediments de les proves d'accés i augmentar la difusió d'aquests a través dels mitjans de comunicació.</li> </ul> |
|                                                                     | <b>3.1.3. Accions d'orientació post matrícula i d'incorporació al centre</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolupar el PAT per millorar l'orientació i acollida dels estudiants.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>S'ha creat la comissió PAT, però no s'ha pogut acabar de confeccionar el PAT</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Redactar el PAT per tal que estigui disponible al llarg del 2016-2017</li> </ul>                                                                                       |
|                                                                     | <b>3.1.4. Aplicació dels processos de transferència i reconeixement de crèdits</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Continuar amb el treball de la Comissió de Reconeixement i Validacions, realitzant taules de reconeixements i agilitzant els terminis.</li> <li>Reduir l'interval de temps entre la matriculació i el reconeixement de crèdits.</li> <li>Reduir l'interval de temps en la publicació dels horaris de les seues ESDAP del curs 2016-17</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>S'han pogut reduir el terminis de resposta a les sol·licituds de reconeixements i validacions al més d'octubre-novembre.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Incrementar el nombre de taules de reconeixement publicades al web.</li> <li>Reduir el temps de resolució dels expedients fins a començaments d'octubre.</li> </ul>    |

| 3.8. Dimensió 3. Anàlisi valorativa de la titulació. Pla de Millora |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONTINGUTS                                                          |                                                                     | PROPOSTES CURS 2014-15                                                                                                                                                                                                                              | SEGUIMENT CURS 2015-16                                                                                                                                                                                                                                                       | ACCIONS DE MILLORA PROPOSADES                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.2. Grau de compliment de títol                                    | 3.2.1. Distribució de matèries i d'assignatures en el pla d'estudis | <ul style="list-style-type: none"><li>· Cal unificar els criteris de semestralitat i assignatures optatives a totes les seus.</li></ul>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>· S'ha unificat definitivament la distribució per semestres de les assignatures a totes les seus.</li></ul>                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>· Revisar i coordinar criteris a la guia docent de les assignatures.</li><li>· Estudiar les modificacions per verificar el títol el 2017.</li></ul>                                                                                                  |
|                                                                     | 3.2.2. Durada de matèries i d'assignatures                          | <ul style="list-style-type: none"><li>· Es treballarà per la publicació de la guia docent a final de curs.</li></ul>                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>· S'han revisat i coordinat entre els docents de les seus ESDAP les guies docents per matèries.</li></ul>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                     | 3.2.3. Contingut de matèries i d'assignatures                       | <ul style="list-style-type: none"><li>· Es treballarà per la publicació de la guia docent a final de curs.</li><li>· Revisió dels continguts del pla docent.</li></ul>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                     | 3.2.4. Pràctiques professionals                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>· Crear una comissió de Pràctiques Externes, depenent de la comissió de Pla d'Estudis i amb tasques establertes al sistema de garantia de qualitat.</li></ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>· S'ha fet el seguiment de les pràctiques professionals des de les coordinacions de pràctiques de les seus, millorant el nombre d'alumnes que arriba a la presentació del Treball final d'estudis amb les pràctiques fetes..</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>· Millorar el seguiment tutorial de la situació dels alumnes envers les pràctiques.</li><li>· Ampliar el nombre d'empreses per facilitar la compleció de les pràctiques al segon semestre de quart curs.</li></ul>                                   |
|                                                                     | 3.2.5. Treball final d'estudis                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>· Es proposa tribunals únics per totes les seus, amb professors o professionals externs a les seus.</li><li>· El tutor de TFE no formarà part d'aquest tribunal, però emetrà rúbrica del seguiment.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>· S'han realitzat comissions avaluadores mixtes amb professors de les seus i professionals externs.</li><li>· S'han unificat criteris d'avaluació del Treball final d'estudis amb una única rúbrica publicada a la web.</li></ul>      | <ul style="list-style-type: none"><li>· Treballar en una millor coordinació entre tots els docents implicats en el Treball final d'estudis i els membres de les comissions avaluadores.</li><li>· Revisar i millorar la rúbrica d'avaluació del TFE abans de la seva publicació.</li></ul> |

| <b>3.8. Dimensió 3. Anàlisi valorativa de la titulació. Pla de Millora</b> |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CONTINGUTS</b>                                                          |                                       | <b>PROPOSTES CURS 2014-15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>SEGUIMENT CURS 2015-16</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ACCIONS DE MILLORA PROPOSADES</b>                                                                                                                                 |
| <b>3.2. Grau de compliment de títol</b>                                    | <b>3.2.6. Mobilitat Internacional</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Continuar amb el treball de la CMI, fixant protocols d'actuació i diferenciant les responsabilitats dels seus membres.</li> <li>· Fer un mapa de les institucions sòcies i de l'oferta de places de mobilitat per especialitats i països i publicar-lo al web.</li> <li>· Analitzar, revisar i millorar la definició de les convocatòries de mobilitat i dels requisits.</li> <li>· Actualitzar les dades publicades de les institucions sòcies.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· S'han fet sessions d'informació i coordinació a les seus.</li> <li>· S'han ampliat els procediments per sol·licitar un programa de mobilitat.</li> <li>· La valoració del funcionament de la comissió CMI continua sent molt positiva.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Planificació de les reunions, workshops i actes de benvinguda per a tots els alumnes incoming a l'inici de curs.</li> </ul> |

| 3.8. Dimensió 3. Anàlisi valorativa de la titulació. Pla de Millora |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONTINGUTS                                                          |                           | PROPOSTES CURS 2014-15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SEGUIMENT CURS 2015-16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ACCIONS DE MILLORA PROPOSADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.2. Grau de compliment de títol                                    | 3.2.7. Coordinació docent | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Necessitat d'un campus virtual en funcionament per l'espai de treball compartit entre els professors de totes les seus.</li> <li>· Iniciar reunions de comissions i professors de forma virtual.</li> <li>· Proposta de calendari periòdic de reunions de les comissions CCG, CPE, CCS, CM, CQ, CC, CRV amb la incorporació de la comissió PAT com una prioritat per a aquest curs.</li> <li>· També la incorporació de les reunions de la Comissió Pràctiques Externes i Comissió de recursos i serveis.</li> <li>· La CPE ha d'establir criteris per a les activitats de suport a la docència.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· S'han iniciat les reunions virtuals per facilitar la coordinació docent però encara amb nombrosos problemes de caire tècnic.</li> <li>· Es va reservar el dijous per tal que les diferents comissions es poguessin reunir i es va establir un calendari de reunions al setembre, però un únic dia no és suficient per poder treballar amb comoditat.</li> <li>· S'ha incorporat la Comissió PAT i reforçat les de Qualitat, Comunicació i Pla d'estudis</li> <li>· S'ha treballat des de les seus amb activitats de suport a la docència però continuen faltant propostes conjuntes a totes les seus ESDAP.</li> <li>· S'ha treballat el suport al grup de professors de la matèria de gestió del disseny.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Estudiar com millorar tècnicament les reunions virtuals des de totes les seus.</li> <li>· Facilitar la coordinació docent amb un campus virtual per compartir documentació.</li> <li>· Incorporar una nova franja de reunions i distribuir les comissions entre dos dies a la setmana.</li> <li>· Incrementar la presència física de les comissions a les seus .</li> <li>· Fer encàrrecs específics en les àrees de comunicació, secretaria, acadèmica i mobilitat internacional.</li> <li>· Establir des de la CPE criteris per a les activitats que afavoreixin una coordinació interseus.</li> <li>· Estudiar línies de suport que afavoreixin la millora de la tasca docent des de la CPE i aplicar-les.</li> <li>· Preveure uns dies específics al calendari per fer possible la participació dels alumnes ESDAP en les activitats.</li> </ul> |

| <b>3.8. Dimensió 3. Anàlisi valorativa de la titulació. Pla de Millora</b> |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CONTINGUTS</b>                                                          |                                                                 | <b>PROPOSTES CURS 2014-15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>SEGUIMENT CURS 2015-16</b>                                                                                                                                                | <b>ACCIONS DE MILLORA PROPOSADES</b>                                                                                                                                                                |
| <b>3.3. Valoració de l'organització del personal acadèmic i de suport</b>  | <b>3.3.1. Organització personal acadèmic</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>S'està treballant en una nova normativa per establir una selecció del professorat que acrediti perfils de coneixement del professorat i mèrits acadèmics i per establir les ràtios de Doctors, graduats o titulats superiors i especialistes dedicats a impartir la titulació.</li> </ul>                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>S'ha treballat en la nova normativa de selecció del professorat.</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Continuar treballant en la nova normativa de selecció del professorat.</li> </ul>                                                                            |
|                                                                            | <b>3.3.2. Organització del personal de suport a la docència</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Valorar la necessitat de formació específica per al personal administratiu i subaltern.</li> </ul>                                                           |
| <b>3.4. Valoració recursos emprats i dels serveis prestats</b>             | <b>3.4.1. Recursos materials i serveis disponibles</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>CPE té l'encàrrec d'establir criteris per la coordinació d'activitats i recursos conjunts a totes les seus ESDAP, així de propostes conjuntes que enforteixin la pertinença de l'alumne ESDAP.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>S'ha iniciat el desenvolupament de la imatge ESDAP als espais de les seus (entrada i sala d'actes en algunes de les seus).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Continuar treballant per establir mesures que unifiquin les set seus oferint espais on la marca ESDAP creï una identitat de pertinença al centre.</li> </ul> |
| <b>3.5. Valoració dels resultats acadèmics</b>                             | <b>3.5.1. Taxa de rendiment</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Necessitem que l'aplicació per al curs 2015-16 ens pugui oferir directament dades de l'ESDAP de les taxes de rendiment, abandonament, graduació i eficiència.</li> <li>Ara s'ha d'entrar a l'expedient de cada alumne per treure-les, la qual cosa ho fa una tasca impossible a nivell general de l'ESDAP.</li> <li>En aquest cas és important poder treure dades generals ESDAP, degut a la mobilitat d'estudiants entre les seus.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tot i que s'està millorant l'aplicatiu, la recollida de dades per part de les seus continua sent problemàtica.</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolupar amb les seus un sistema apropiat de recollida de dades que permeti l'obtenció d'indicadors acadèmics fiables.</li> </ul>                        |
|                                                                            | <b>3.5.2. Taxa d'abandonament</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                            | <b>3.5.3. Taxa de graduació</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                            | <b>3.5.4. Taxa d'eficiència</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                            | <b>3.5.5. Durada mitjana dels estudis per cohort</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |

## **DIMENSIÓ 4. IDONEÏTAT DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT (SGIQ) PER AL SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ**

### **4.1. GRAU D'IMPLEMENTACIÓ DEL SGIQ**

Durant el curs 2015-2016, l'ESDAP ha implementat el Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ-ESDAP)

Aquest sistema de gestió de la qualitat segueix les directrius establertes per l'agència de qualitat AQU-Catalunya en el seu programa per a l'orientació i l'avaluació del disseny del SGIQ (AUDIT-EAS), i respecta els principis de legalitat, publicitat, transparència i participació.

Actuacions relacionades amb la implementació del SGIQ-ESDAP durant el curs 2015-2016:

- Lliurament de l'Informe final d'avaluació del SGIQ-ESDAP per part de l'AQU el desembre el 2015. La valoració és favorable.
- Aprovació per part de la Comissió de Coordinació General de l'ESDAP de la implementació de l'estructura de transformació ESDAP i les accions que se'n deriven, que s'especifiquen en el punt 4.2.1 d'aquest informe.

## 4.2 INFORME D'AVALUACIÓ DEL SGIQ-ESDAP

### 4.2.1. Informe anual del SGIQ-ESDAP 2015-2016

Comissió de qualitat de l'ESDAP

Coordinador de la comissió de qualitat ESDAP: Alfons Sala

22 de setembre de 2016

#### 1. Implantació de l'Organigrama

Hem posat en funcionament tota l'estructura de l'organigrama amb totes les àrees i comissions, tret de la Comissió de Recerca. La comissió d'esdeveniments funciona des de la Comissió de Comunicació; la Comissió de Relacions Externes funciona des de la Comissió de Mobilitat Internacional i la Comissió de Recursos i Serveis funciona des de la Comissió de Secretaria. La Comissió de Coordinació General valora que aquestes relacions permeten un funcionament més àgil i eficient de l'organigrama.

#### 2. Desenvolupament dels processos:

La Comissió de Pla d'Estudis (CPE) de l'ESDAP ha començat a desenvolupar el procés **2D-1PS** de revisió de pla docent. En el curs 2015-16 ha elaborat la guia docent fins al desplegament de les matèries a partir dels acords del professorat de les diferents seus.

Pel que fa el procés **3D-1PS**, la Comissió de Comunicació de l'ESDAP ha desenvolupat una campanya publicitària a tot Catalunya per informar i sensibilitzar als futurs alumnes. En aquest desenvolupament s'ha tingut en compte la presència activa de l'alumnat actual en fires, Saló de l'Ensenyament, actes, etc

En relació amb el procés **3D-2PS**, la Comissió de Pla d'Acció Tutorial ha elaborat una primera aproximació a la redacció del PAT.

En l'apartat de les pràctiques externes (procés **3D-4PS**), la Comissió de Mobilitat Internacional ha donat continuïtat a la relació amb les empreses i ha iniciat una línia de contactes amb empreses internacionals.

Pel que fa al procés **4D-2PS**, la CPE va encarregar la formació de gestió del disseny per al professorat que imparteix la matèria de Gestió i Projectes com a suport específic a la seva docència d'aquesta matèria, que s'ha portat a terme al llarg del curs. Aquest tipus de formació es preveurà cada curs en una matèria a determinar en funció de les necessitats que evidenciïn.

El programa de mobilitat internacional, coordinat per la Comissió de Mobilitat Internacional, ha realitzat les mobilitats previstes de professorat però no hi ha hagut demanda per part del PAS.

En el procés **5D-1PS**, l'Àrea de Secretaria i Gestió ha elaborat la descripció del manual del secretari que inclou els procediments següents:

- procediments de matrícula ,
- trasllat d'expedient ,
- canvi de seu,
- de permanència als estudis
- de reconeixement de crèdits
- validació de crèdits
- anul·lació de convocatòria
- ...

L'Àrea de Secretaria aplica en el procés **5D-2PS** el programa de gestió econòmica SAGA del Departament d'Ensenyament

La Comissió de Secretaris amb l'assessorament de la Comissió de Pla d'Estudis ha desenvolupat el procés **6D-2PS** amb l'elaboració dels procediments següents:

- Reclamacions de notes d'assignatura
- Reclamacions de notes del projecte final d'estudis
- ...
-

**4.2.2. Pla de millora del SGIQ-ESDAP per al curs 2016**

**1. Implantació de l'Organigrama**

Continuarem treballant amb la línia d'implementació de l'actual estructura d' organització en comissions en dues línies principals:

- 1.1 Dinamitzar i descriure les connexions intercomissions
- 1.2 Incentivar l'activació de la Comissió de Recerca.

**2. Desenvolupament dels processos:**

La Comissió de Pla d'Estudis de l'ESDAP continuarà desenvolupant el procés **2D-1PS** de revisió de pla docent. En el curs 2016-17 es treballarà la guia docent fins al desplegament de les assignatures a partir del consens de tot el professorat de les diferents seus .

Pel que fa la procés **3D-1PS**, la Comissió de Comunicació de l'ESDAP coordinarà:

- 2.1 la implantació d'una imatge conjunta ESDAP a les seus.
- 2.2 Accions de publicitat i difusió a tot Catalunya per informar i sensibilitzar als futurs alumnes. En aquest desenvolupament es continuarà la línia iniciada amb la presència activa de l'alumnat en les diferents accions que es portin a terme.
- 2.3 En relació amb el procés **3D-2PS** , la Comissió de Pla d'Acció Tutorial, finalitzarà la redacció definitiva del PAT, per a la seva aprovació, publicació i implementació.
- 2.4 En l'apartat de les pràctiques externes ( procés **3D-4PS**), es treballa en la línia d'incrementar la relació amb empreses nacionals i internacionals per desenvolupar tant programes per a l'alumnat com per a l'alumni ESDAP.
- 2.5 Pel que fa al procés **4D-2PS**, la CPE continuarà treballant i programant línies de formació per al professorat per a la millora del currículum educatiu.
- 2.6 Pel que fa a la formació del PAS es continuarà facilitant l'accés a la formació continuada de caràcter general programada pel Departament d'Ensenyament i es treballarà en l'oferta de cursos dins el programa de mobilitat internacional, coordinat per la Comissió de Mobilitat Internacional i es programaran formacions específiques d'atenció a les necessitats del model ESDAP.
- 2.7 Es continuarà desenvolupant el procés **5D-1PS** que aborda la gestió de recursos i serveis en relació d'una banda, al procés **6D-2PS** que descriu i ordena els procediments de gestió d'incidències, reclamacions i suggeriments de l'alumnat i el **5D-3PS** de disseny del model de gestió documental i el **7D-1PS** de publicació d'informació i rendició de comptes.

**Annex 1. Fitxes de seguiment de les accions de millora**

**Informe de Seguiment de la Titulació 2015-2016**

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Acció de millora</b>          | Desenvolupar amb les seues un sistema apropiat de recollida de dades que permeti l'obtenció d'indicadors acadèmics fiables.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Responsable</b>               | Coordinador de la Comissió de Qualitat, Alfonso Sala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Descripció de la situació</b> | <p>S'observen greus dificultats en la recollida de dades per part de les seues. D'una banda, la manca de previsió fa que la recollida de dades es concentri en un breu període de temps del tot insuficient. D'una altra, hi ha indicadors, com aquells que afecten a una determinada cohort, que requereixen d'un seguiment específic que ara mateix no es dona en tots els casos. Com a resultat, només disposem de dades d'algunes de les seues i no són del tot fiables.</p> <p>S'hauria de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analitzar les possibilitats de millora de l'aplicació de secretaria per tal que pugui proporcionar la major part de les dades necessàries per calcular aquest indicadors.</li> <li>2. Desenvolupar amb les seues una sistemàtica que faciliti la recollida d'aquestes dades, independentment de les capacitats de l'aplicació de secretaria.</li> </ol> |
| <b>Calendari</b>                 | <p>Octubre/novembre/desembre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anàlisi dels indicadors per tal d'establir responsables de recollida, sistemàtica de recollida i calendari idoni de recollida.</li> <li>- Anàlisi de l'aplicació de secretaria i, si escau, encàrrec al Departament de les millores necessàries.</li> </ul> <p>Gener/febrer/març:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicació i debat amb les seues de la nova sistemàtica de recollida de dades.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Seguiment</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Informe de Seguiment de la Titulació 2015-2016

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Acció de millora</b>          | Incrementar el nombre de taules de reconeixement publicades al web.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Responsable</b>               | <p><i>Confecció de les taules:</i><br/> Coordinadora de la Comissió de reconeixements, Carme Figuerola</p> <p><i>Publicació de les taules al web:</i><br/> Coordinador de l'àrea de comunicació, David Serra</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Descripció de la situació</b> | S'ha d'incrementar el nombre de taules de reconeixement publicades, tant de cicles formatius d'arts plàstiques i disseny, com de CSFP i d'ensenyaments superiors. A més d'informar millor els alumnes, això ajudarà a millorar la coordinació entre les seus ESDAP i reduir encara més el temps de resolució dels expedients.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Calendari</b>                 | <p>Setembre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comissió de reconeixements i validació es reuneix per resoldre i aprovar els casos sorgits que no estiguin estudiats.</li> </ul> <p>Gener:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudi dels casos per a validacions sol·licitats</li> </ul> <p>Febrer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunió de la comissió de reconeixements per l'estudi de nous casos per aprovar.</li> </ul> <p>Març:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Publicació de les taules al web pel curs 2017-18</li> </ul> |
| <b>Seguiment</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Informe de Seguiment de la Titulació 2015-2016**

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Acció de millora</b>          | <p>Revisar i coordinar criteris a la guia docent de les assignatures.</p> <p>Estudiar les modificacions per verificar el títol el 2017.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Responsable</b>               | Coordinadora de l'àrea acadèmica, Marta Tous                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Descripció de la situació</b> | <p>El curs 2015-2016 es va posar en marxa la coordinació entre les guies docents per matèries dels professors de les seues. El curs 2016-17 es preveu coordinar la redacció de les guies docents per assignatures de totes les seues ESDAP i aplicar els canvis al Pla docent del Centre per tal de presentar al llarg de l'octubre de 2017 a l'Agència de Qualitat Universitària el document de modificació de la titulació amb les esmenes necessàries per a l'acreditació de la titulació.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Calendari</b>                 | <p>Setembre/octubre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisió dels documents per part de la CPE.</li> <li>- Planificació i calendari de les reunions dels equips docents.</li> </ul> <p>Novembre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunió de tots els professors per donar les pautes de treball.</li> </ul> <p>Novembre/desembre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear espai virtual ESDAP per compartir i treballar entre professors.</li> </ul> <p>Segon semestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realització de les guies docents per assignatures</li> </ul> <p>Finals del segon semestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Publicació de les guies docents.</li> </ul> <p>Octubre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentació de la modificació del títol a l'Agència de Qualitat Universitària.</li> </ul> |
| <b>Seguiment</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Informe de Seguiment de la Titulació 2015-2016**

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Acció de millora</b>          | <p>Revisar i millorar la rúbrica d'avaluació del Treball final d'estudis abans de la seva publicació.</p> <p>Treballar en una millor coordinació entre tots els docents implicats en el Treball final d'estudis i els membres de les comissions avaluadores.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Responsable</b>               | Coordinadora de l'àrea acadèmica, Marta Tous                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Descripció de la situació</b> | <p>El curs 2015-2016 es va posar en marxa el sistema d'avaluació del Treball final d'estudis amb una rúbrica comuna i comissions avaluadores també comunes per a totes les seus. Malgrat els esforços realitzats, a les comissions avaluadores de TFE es van posar de manifest diferències importants en els criteris aplicats en la confecció del Treball final d'estudis a les diferents seus. S'haurien de reforçar els lligams entre tot el professorat implicat per tal d'assegurar que els criteris emprats a totes les seus siguin veritablement comuns i considerar la possibilitat de donar més importància al tutor en la qualificació final.</p>                                                                                                                                                                                         |
| <b>Calendari</b>                 | <p>Setembre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunió dels professorat implicat en el treball final d'estudis de totes les seus ESDAP. Establiment de les línies generals de la guia docent de la matèria del Treball final d'estudis 2016-17: criteris d'avaluació i qualificació. Publicació al web.</li> </ul> <p>Setembre/octubre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consens de les rúbriques per les assignatures de seminari i de Treball final tenint en compte les especificacions de l'especialitat. Publicació al web.</li> </ul> <p>Novembre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisió del calendari i procés de realització del Treball final d'estudis, parant especial atenció a la composició de les comissions avaluadores i al desenvolupament coordinat de les sessions d'avaluació.</li> </ul> |
| <b>Seguiment</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Informe de Seguiment de la Titulació 2015-2016

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Acció de millora</b>          | Redactar el PAT per tal que estigui disponible al llarg del 2016-2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Responsable</b>               | Coordinadora de la comissió PAT, Ruth Fontelles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Descripció de la situació</b> | <p>El curs 2015-2016 es va posar en marxa la comissió PAT per iniciar les tasques de redacció del PAT i de coordinació de l'acció tutorial a les seus.</p> <p>Es va analitzar la situació de l'estudiant a les seus ESDAP i es van fer algunes propostes en quant a l'orientació dels estudiants, abans i durant la matrícula, així com el pla d'acció tutorial al llarg del primer curs.</p> <p>Pel que fa a la redacció del PAT, la major part de les tasques distribuïdes entre els seus membres no van poder realitzar-se per manca de temps. La incorporació al 2016-2017 d'un nou coordinador amb disponibilitat horària suficient hauria de resoldre aquest problema.</p> |
| <b>Calendari</b>                 | <p>Setembre/ juny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Celebració d'un mínim de 6 reunions de la Comissió CPAT per coordinar la redacció del PAT.</li> </ul> <p>Juliol:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Publicació del PAT al web</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Seguiment</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Informe de Seguiment de la Titulació 2015-2016

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Acció de millora</b>          | Continuar el desenvolupament del web                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Responsable</b>               | <p><i>Gestió:</i><br/>           Coordinador de l'àrea Comunicació, Cultura i Gestió, David Serra</p> <p><i>Execució:</i><br/>           Coordinadora de la Comissió de Comunicació, Anna Monteys</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Descripció de la situació</b> | <p>S'hauria de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Implantar la imatge d' identitat visual de l'ESDAP en els diferents apartats</li> <li>b) Simplificar els recorreguts del web</li> <li>c) Agilitzar la interconnexió de dades entre blog i apartats web</li> <li>d) Desplegar un blog de mobilitat</li> <li>e) Crear accessos específics per a membres de les comissions de comunicació i secretaria</li> <li>f) Reorganitzar l'estructura web en base .php,</li> <li>g) Desenvolupar un gestor de documentació de Treballs finals per als alumnes.</li> </ul> |
| <b>Calendari</b>                 | <p>Gener:</p> <p>Aplicació a), b), c), d)</p> <p>Abril:</p> <p>Aplicació beta e), f), g)</p> <p>Juny:</p> <p>Aplicació e), f), g)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Seguiment</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Informe de Seguiment de la Titulació 2015-2016

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Acció de millora</b>          | Continuar treballant per establir mesures que unifiquin les set seus oferint espais on la marca ESDAP creï una identitat de pertinença al centre.                                                                                                                                                                                       |
| <b>Responsable</b>               | <p><i>Gestió:</i><br/>Coordinador de l'àrea Comunicació, Cultura i Gestió, David Serra</p> <p><i>Execució:</i><br/>Coordinadora de la Comissió de Comunicació, Anna Monteys</p>                                                                                                                                                         |
| <b>Descripció de la situació</b> | S'ha iniciat el desenvolupament de la imatge ESDAP als espais de les seus (entrada i sala d'actes en algunes de les seus), però queda molt per fer. El 2016-2017 cal revisar la informació (digital i analògica) de cada seu per unificar l'aplicació de la marca i crear un espai físic a cada seu que serveixi de lligam entre elles. |
| <b>Calendari</b>                 | <p>Octubre - gener:<br/>Definir un espai físic singular a cada Seu dedicat a funcions ESDAP, a nivell informatiu-expositiu.</p> <p>Abril:<br/>Implantar l'espai i/o adequació d'aquest.</p> <p>Maig:<br/>Definir continguts itinerants</p> <p>Juny:<br/>Crear una aplicació interseus per a la setmana del Disseny.</p>                 |
| <b>Seguiment</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**Informe de Seguiment de la Titulació 2015-2016**

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Acció de millora</b>          | Simplificar la informació de tots els processos i procediments de les proves d'accés i augmentar la difusió d'aquests a través dels mitjans de comunicació.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Responsable</b>               | <p><i>Revisió:</i><br/>Coordinadora de l'Àrea Acadèmica, Marta Tous</p> <p><i>Coordinació i difusió:</i><br/>Coordinador de l'Àrea de Comunicació, Cultura i Gestió, David Serra</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Descripció de la situació</b> | <p>Durant el curs 2015-2016 s'ha participat de la reunions de revisió de la prova específica d'accés, coordinades pel Servei d'Ordenació dels EAS del Departament d'Ensenyament.</p> <p>Durant el curs 2016-2017 està previst que publiqui el Departament d'Ensenyament publiqui una resolució modificant la prova. Si és així, es revisaran i ajustaran el contingut de les proves a partir dels criteris recollits i se'n farà difusió dels canvis.</p> |
| <b>Calendari</b>                 | <p>Gener/febrer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisió dels continguts.</li> </ul> <p>Març:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Difusió dels canvis.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Seguiment</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## **Annex 2. Calendaris**

Calendari de curs. Reunions Àrea acadèmica

| Setembre  | Dia | Pla d'Estudis            | PAT                  | CRIV                    | CMI                 | Pràctiques | reunions coordinació pedagògica | reunió d'especialitat | junes d'avaluació | reunió assignatura | Treball Final | reunions tutoria |
|-----------|-----|--------------------------|----------------------|-------------------------|---------------------|------------|---------------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|---------------|------------------|
| Dimarts   | 6   |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 8   |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Divendres | 9   |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 13  |                          |                      | Nous casos              | Welcome day P.G.    |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 15  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 20  | Treball final            |                      |                         | reunió              |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 22  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 27  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 29  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Octubre   | Dia |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 4   | Treball final            |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 6   |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 11  |                          |                      |                         | reunió              |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 13  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 18  | Treball final            |                      |                         | reunió inform. Deia |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 20  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 25  |                          |                      |                         | Workshop Vic        |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 27  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    | Publicació    |                  |
| Novembre  | Dia |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 3   |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 8   | guia docent assignatures |                      |                         | reunió              |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 10  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 15  |                          | redacció PAT         |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 17  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 22  | guia docent assignatures |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| DIMECRES  | 23  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 24  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 29  |                          |                      |                         | reunió resol. conv. |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimecres  | 30  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Desembre  | Dia |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 1   |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 13  | guia docent assignatures |                      |                         | Workshop Olot       |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 15  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 20  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 22  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Gener     | Dia |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 10  |                          |                      | validacions             |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 12  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 17  | guia docent assignatures |                      |                         | reunió              |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 19  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 24  |                          | redacció PAT         |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 26  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 31  | Avaluacions              |                      |                         | Welcome day LL/SIA  |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Febrer    | Dia |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 2   | Avaluacions              |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 7   | guia docent assignatures |                      |                         | reunió              |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 9   |                          |                      | Taules R                |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 14  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 16  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 21  | guia docent assignatures |                      |                         | reunió              |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 23  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 28  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Març      | Dia |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 2   |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 7   | guia docent assignatures | Publicació PAT       | Publicació noves taules | reunió inf. selecc. |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 9   |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 14  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 16  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 21  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 23  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 28  | guia docent assignatures |                      |                         | Workshop LL/SIA     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 30  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Abril     | Dia |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 4   | guia docent assignatures |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 6   |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 18  |                          |                      |                         | reunió              |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 20  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 25  | guia docent assignatures |                      |                         | Workshop Tàrraga    |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 27  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Maig      | Dia |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 2   | guia docent assignatures |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 4   |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 9   |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 11  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 16  |                          | organització         |                         | reunió              |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 18  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 23  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 25  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 30  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Juny      | Dia |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 1   | Lliurament PFE           |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 6   |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 8   |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 13  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 15  | Avaluacions              | 14, 15 i 16 de juny  |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 20  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 22  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 27  |                          | organització         |                         | reunió              |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 29  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Juliol    | Dia |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 4   |                          | acompany.. matrícula |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dijous    | 6   |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |
| Dimarts   | 11  |                          |                      |                         |                     |            |                                 |                       |                   |                    |               |                  |

Calendari de curs. Organització i Reunions Comissions de coordinació

| Setembre  | Dia | CCG | CC | Secretaris                                                | CQ      | Pla d'Estudis                | PAT                     | CRiV        | CMI                 | Recerca | Pràctiques |
|-----------|-----|-----|----|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------|-------------------------|-------------|---------------------|---------|------------|
| Dimarts   | 6   |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dijous    | 8   |     |    |                                                           | A. Sala |                              |                         |             |                     |         |            |
| Divendres | 9   |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dimarts   | 13  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             | Welcome day P.G.    |         |            |
| Dijous    | 15  | 10h |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dimarts   | 20  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             | reunió              |         |            |
| Dijous    | 22  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dimarts   | 27  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dijous    | 29  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Octubre   | Dia | CCG | CC | Secretaris                                                | CQ      | Pla d'Estudis a ESDAP DEIÀ   | PAT                     | CRiV        | CMI                 | Recerca | Pràctiques |
| Dimarts   | 4   |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dijous    | 6   |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dimarts   | 11  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             | reunió              |         |            |
| Dijous    | 13  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dimarts   | 18  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             | reunió inform. Deià |         |            |
| Dijous    | 20  |     |    | inici curs escolar DHUB                                   |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dimarts   | 25  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             | Workshop Vic        |         |            |
| Dijous    | 27  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Novembre  | Dia | CCG | CC | Secretaris                                                | CQ      | Pla d'Estudis                | PAT                     | CRiV        | CMI                 | Recerca | Pràctiques |
| Dijous    | 3   |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dimarts   | 8   |     |    |                                                           |         |                              |                         |             | reunió              |         |            |
| Dijous    | 10  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dimarts   | 15  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dijous    | 17  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dimarts   | 22  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| DIMECRES  | 23  | AQU |    |                                                           | AQU     |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dijous    | 24  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dimarts   | 29  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             | reunió resol. conv. |         |            |
| Dimecres  | 30  |     |    | jornada prof. ESDAP                                       |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Desembre  | Dia | CCG | CC | Secretaris                                                | CQ      | Pla d'Estudis                | PAT                     | CRiV        | CMI                 | Recerca | Pràctiques |
| Dijous    | 1   |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dimarts   | 13  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             | Workshop Olot       |         |            |
| Dijous    | 15  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dimarts   | 20  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dijous    | 22  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Gener     | Dia | CCG | CC | Secretaris                                                | CQ      | Pla d'Estudis                | PAT                     | CRiV        | CMI                 | Recerca | Pràctiques |
| Dimarts   | 10  |     |    |                                                           |         |                              |                         | validacions |                     |         |            |
| Dijous    | 12  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dimarts   | 17  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             | reunió              |         |            |
| Dijous    | 19  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dimarts   | 24  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dijous    | 26  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dimarts   | 31  |     |    | Avaluacions                                               |         | Avaluacions                  |                         |             | Welcome day LI./SiA |         |            |
| Febrer    | Dia | CCG | CC | Secretaris                                                | CQ      | Pla d'Estudis                | PAT                     | CRiV        | CMI                 | Recerca | Pràctiques |
| Dijous    | 2   |     |    | Avaluacions                                               |         | Avaluacions                  |                         |             |                     |         |            |
| Dimarts   | 7   |     |    |                                                           |         |                              |                         |             | reunió              |         |            |
| Dijous    | 9   |     |    |                                                           |         |                              |                         | Taules      |                     |         |            |
| Dimarts   | 14  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dijous    | 16  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dimarts   | 21  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             | reunió              |         |            |
| Dijous    | 23  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dimarts   | 28  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Març      | Dia | CCG | CC | Secretaris                                                | CQ      | Pla d'Estudis                | PAT                     | CRiV        | CMI                 | Recerca | Pràctiques |
| Dijous    | 2   |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dimarts   | 7   |     |    |                                                           |         |                              |                         |             | reunió inf. selecc. |         |            |
| Dijous    | 9   |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dimarts   | 14  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dijous    | 16  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dimarts   | 21  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dijous    | 23  |     |    | saló d'ensenyament del 22 al 26 de març                   |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dimarts   | 28  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             | Workshop LI./SiA    |         |            |
| Dijous    | 30  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Abril     | Dia | CCG | CC | Secretaris                                                | CQ      | Pla d'Estudis                | PAT                     | CRiV        | CMI                 | Recerca | Pràctiques |
| Dimarts   | 4   |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dijous    | 6   |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dimarts   | 18  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             | reunió              |         |            |
| Dijous    | 20  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dimarts   | 25  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             | Workshop Tàrraga    |         |            |
| Dijous    | 27  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Maig      | Dia | CCG | CC | Secretaris                                                | CQ      | Pla d'Estudis                | PAT                     | CRiV        | CMI                 | Recerca | Pràctiques |
| Dimarts   | 2   |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dijous    | 4   |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dimarts   | 9   |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dijous    | 11  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dimarts   | 16  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             | reunió              |         |            |
| Dijous    | 18  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dimarts   | 23  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dijous    | 25  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dimarts   | 30  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Juny      | Dia | CCG | CC | Secretaris                                                | CQ      | Pla d'Estudis Lliurament PFE | PAT                     | CRiV        | CMI                 | Recerca | Pràctiques |
| Dijous    | 1   |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dimarts   | 6   |     |    | setmana del disseny prog. activitats                      |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dijous    | 8   |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dimarts   | 13  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dijous    | 15  |     |    |                                                           |         | Avaluacions                  | 14, 15 i 16 de juny     |             |                     |         |            |
| Dimarts   | 20  |     |    | PROVES D'ACCÉS                                            |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dijous    | 22  |     |    | Setmana presentació dels projectes finals d'estudis ESDAP |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dimarts   | 27  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             | reunió              |         |            |
| Dijous    | 29  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Juliol    | Dia | CCG | CC | Secretaris                                                | CQ      | Pla d'Estudis                | PAT                     | CRiV        | CMI                 | Recerca | Pràctiques |
| Dimarts   | 4   |     |    |                                                           |         |                              | acompanyament matrícula |             |                     |         |            |
| Dijous    | 6   |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dimarts   | 11  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dijous    | 13  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dimarts   | 18  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |
| Dijous    | 20  |     |    |                                                           |         |                              |                         |             |                     |         |            |