

Matèria 4. Pràctiques Professionals.

Tipus: Obligatòria

Caràcter: Pràctiques professionals

Crèdits ECTS: 15

Curs: Primer

Semestre: Primer / Segon

Idioma en què s'imparteix: Català, Castellà, Anglès

Prerequisits: -

1. Presentació de la matèria

Dins de la matèria "Pràctiques professionals" hi ha l'assignatura de caràcter pràctic i necessària per poder adquirir experiència professional avançada i especialitzada com a gestor i dissenyador o gestora i dissenyadora dels àmbits següents:

- administratiu, per millorar els serveis públics i la interacció entre la ciutadania i l'Administració pública;
- cultural, desenvolupant projectes d'interès social en museus, galeries d'art o festivals;
- educatiu, en programes educatius innovadors o en la millora de l'aprenentatge a través del disseny;
- industrial, per millorar els processos de producció industrials, elaborar productes més sostenibles, més inclusius, etc.;
- salut pública, per millorar el benestar i qualitat de vida de les persones i les comunitats a través de la prevenció, vigilància, participació, recerca, etc.;
- sanitari, desenvolupant projectes que millorin els serveis i la qualitat de vida dels pacients;
- social, en projectes socials, per exemple en programes de suport a la comunitat o de desenvolupament local.

Les pràctiques constitueixen un àmbit idoni per posar en pràctica els coneixements teòrics i pràctics que l'alumnat ha assolit en el màster en *Codisseny social aplicat a projectes del sector públic*, per fer-ho es realitza aquesta formació pràctica a una entitat pública, entitat del tercer sector o empresa privada.

L'assignatura de pràctiques professionals es gestionen mitjançant l'aplicatiu sBid. Aquest sistema facilita el seguiment i l'avaluació de les pràctiques en centres de treball per part de tots els agents implicats en el desenvolupament de la formació pràctica. El sBID és una eina de gestió que actua

com una intranet. D'aquesta manera, els representants dels centres de formació, el personal formador i l'alumnat poden adoptar un paper més actiu dins d'un sistema estructurat i ordenat. L'objectiu és facilitar la gestió de les pràctiques i, alhora, millorar la qualitat del seguiment i l'avaluació.

Les pràctiques professionals cotitzen a la Seguretat Social.

2. Competències de la matèria

Matèria		Competències Generals					
		CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CG6
PRA	Pràctiques Professionals	X	X	X	X	X	X

CG1. La persona titulada ha de ser capaç de formular, dissenyar i gestionar projectes de manera creativa i emprenedora integrant coneixements i actituds per a desenvolupar propostes de canvi i innovació social a través del disseny.

CG2. La persona titulada ha de ser capaç de desenvolupar un pensament analític i crític que li permeten analitzar dinàmiques de canvi i resoldre reptes d'innovació social.

CG3. La persona titulada ha de ser capaç d'entendre les conseqüències de les actuacions professionals i les seves repercussions a escala social, ètica, econòmica i ambiental, que permetin convertir les idees innovadores i motrius del canvi social en projectes viables.

CG4. La persona titulada ha de tenir l'habilitat d'apreciar la diversitat i la multiculturalitat de la societat per a integrar el coneixement de manera transdisciplinària.

CG5. La persona titulada ha de ser capaç de generar i avaluar noves idees, propostes i disseny de solucions socials aplicades a l'àmbit públic, fonamentades en els aspectes teòrics i pràctics de la metodologia de treball en el camp del codisseny social.

CG6. La persona titulada ha de ser capaç d'expressar-se i comunicar-se oralment, per escrit i amb recursos visuals, per al lideratge, la creativitat organitzativa i el treball en equip en el codisseny.

Matèria		Competències Específiques									
		CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8	CE9	CE10
PRA	Pràctiques Professionals	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

CE1. La persona titulada ha de ser capaç de buscar i proposar nous procediments i solucions a un problema donat amb visió de futur, considerant estratègies a mitjà i llarg termini, tant en actuacions individuals com interdisciplinàries.

CE2. La persona titulada ha de ser capaç de crear disseny de solucions que satisfacin requisits tant socials i funcionals com a tècnics i d'usabilitat de problemes en entorns nous o

poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

CE3. La persona titulada ha de ser capaç de dissenyar i planificar un projecte contemplant el seu seguiment i avaluació de manera responsable, ètica i realista.

CE4. La persona titulada ha de ser capaç de reconèixer el coneixement adequat dels temes professionals i metodològics del debat del disseny social present per a la seva aplicació en la generació de noves idees i solucions socials.

CE5. La persona titulada ha de ser capaç d'expressar-se clarament i comunicar conclusions, coneixements i raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'un mode clar i sense ambigüitats, dominant la integració de tots els recursos narratius.

CE6. La persona titulada ha de ser capaç d'identificar i utilitzar apropiadament les fonts d'informació pertinents i identificar i utilitzar recursos de recerca pertinents (fonts primàries i secundàries, agents clau, experts, etc.).

CE7. La persona titulada ha de ser capaç de planificar una recerca en totes les seves fases: produir i obtenir informació, aplicar mètodes i tècniques de recerca social i disseny, analitzar, presentar i discutir els resultats.

CE8. La persona titulada ha de ser capaç d'avaluar evidències i treure conclusions apropiades fruit de la recerca, integrant els resultats en el disseny de solucions innovadores, rellevants i

viables a un repte donat, per a la resolució de problemes en situacions noves.

CE9. La persona titulada ha de ser capaç d'entendre les conseqüències de les actuacions professionals i les seves repercussions en l'àmbit social, ètic, econòmic i ambiental que permetin convertir les idees innovadores i motrius del canvi social en projectes viables.

CE10. La persona titulada ha d'adquirir un coneixement dels diferents processos de comunicació, les tecnologies i els recursos necessaris per a implementar, gestionar i potenciar projectes.

3. Resultats d'aprenentatge de la matèria

Resultats d'aprenentatge

RA1. Aplicar i desenvolupar els coneixements adquirits en gestió del disseny.

RA2. Abordar la pràctica del disseny en l'àmbit professional.

RA3. Prendre decisions i solucionar problemes concrets de manera autònoma.

RA4. Elaborar memòries, informes o projectes basats en l'aplicació de solucions del disseny.

RA5. Valorar i ser capaç de jutjar el propi treball de disseny.

RA6. Aprendre a col·laborar amb equips interdisciplinaris.

RA7. Aplicar i desenvolupar estratègies de disseny de serveis.

RA8. Participació en la gestió de projectes de disseny i/o interdisciplinaris.

4. Assignatures i continguts de la matèria

Matèria 4 Pràctiques Professionals

265 h pràctiques professionals
110 h treball autònom (Memòria PRA)

1r / 2n semestre Obligatòria ECTS: 15

Assignatura

PRA - Pràctiques professionals

Continguts: 1r / 2n semestre Obligatòria ECTS: 15

El contingut de cada pràctica s'ajustarà al pla d'activitats formatives segons les necessitats de la institució o empresa on es desenvolupen les pràctiques professionals, prèviament consensuat amb el coordinador i/o tutor de pràctiques del màster.

Els punts bàsics de tot pla d'activitats són:

- I. Planificació.
- II. Execució.
- III. Control.
- IV. Participació en la gestió.
- V. Documentació.
- VI. Elaboració de la memòria de pràctiques.

Pla d'activitats: Activitats formatives.

- 1.- Participació en la gestió de la fase de definició del treball o projecte:
 - 1.1.- Cerca d'informació i anàlisi de dades.
 - 1.2.- Selecció, organització i gestió de la informació.
 - 1.3.- Coordinació amb l'equip interdisciplinari de treball vinculat al treball o projecte.
- 2.- Participació en la fase de planificació del treball o projecte:
 - 2.1.- Determinació de les fases del treball o projecte.
 - 2.2.- Determinació de les seqüències i durada de les fases de treball o projecte.
 - 2.3.- Col·laboració multidisciplinària en l'elaboració del pla de treball o projecte.
- 3.- Participació en la fase d'elaboració del treball o projecte:
 - 3.1.- Dissenyar i elaborar propostes als reptes de canvi social.
 - 3.2.- Analitzar les repercussions socials que pot tenir el treball o projecte.
 - 3.3.- Utilitzar diferents mètodes i tècniques d'investigació social.
- 4.- Valorar els resultats del treball o projecte de disseny de serveis.
- 5.- Elaborar memòries, informes o projectes basats en l'aplicació de solucions del disseny.
- 6.- Participació en estratègies de difusió del treball o projecte de codisseny.

7.- Elaboració de la memòria de pràctiques (segons guió).

5. Activitats formatives de la matèria

Activitats formatives		Hores	Presencialitat
AF5	Pràctiques externes.	265	100 %
AF11	Memòria de pràctiques	110	0 %

6. Metodologies docents de la matèria

Metodologies Docents	
MD3	Treball autònom tutoritzat.
MD4	Treball autònom (memòria de pràctiques).
MD5	Pràctica de disseny de serveis basats en context real.
MD6	Treballs comuns (interdisciplinaris) tutelats i pràctica de codisseny en context real.

7. Sistemes d'avaluació

Criteris d'avaluació

PRÀCTICA:

- Aplicació i desenvolupament dels coneixements adquirits en el màster de forma integrada a la pràctica professional.
- Realització de les tasques en el temps proposat.
- Aplicació de la metodologia i els criteris d'intervenció adequats.
- Domini de les tècniques i/o els procediments aplicats.
- Capacitat de resoldre problemes.
- Actitud positiva respecte al treball i la convivència respecte als companys.

PROCESSOS DE DOCUMENTACIÓ:

- Interès en la cerca d'informació relacionada amb el treball proposat.
- Capacitat de recaptar dades correctament.
- Capacitat d'assimilar i transmetre adequadament els coneixements teòrics i pràctics de manera escrita i gràfica.
- Ús correcte de la terminologia.

Instruments d'avaluació

- Fitxa de seguiment de l'alumne.
- Valoració final dels resultats d'aprenentatge (tutor extern).
- Valoració de la memòria de pràctiques (coordinador de pràctiques).
- Qualificació global de les pràctiques externes.

Sistema d'avaluació	Ponderació
---------------------	------------

Les versions no catalanes d'aquest document es tradueixen amb Google Translate, que tradueix automàticament el text publicat. La traducció no es revisa, per la qual cosa pot contenir errors.

Aquest document pot quedar obsolet un cop imprès

Imprès 26 de jul. del 2024

MAS_M4-PRA_GD-mat_v3_CA

5 de 7

3.	Memòria de pràctiques (Avaluat per Coord. i tutor/a pràctiques)	30 %
8.	Informe realitzat per part del tutor extern de pràctiques	70 %

8. Criteris generals d'avaluació

Es fixen els criteris generals d'avaluació que són comuns a totes les guies docents de les matèries 1, 2 i 3 del màster, sense perjudici dels criteris d'avaluació definits per cada activitat avaluativa:

- Qualificació de l'assignatura: Es farà mitjana ponderada de les qualificacions obtingudes en cadascuna de les activitats formatives d'acord amb els percentatges descrits a la guia docent de l'assignatura.
- No s'acceptarà cap entrega fora del termini establert.
- En cas de coincidència d'un lliurament o activitat avaluativa amb una causa de força major, l'alumnat podrà lliurar una activitat fora de termini seguint el calendari que determini el professorat de l'assignatura. Per causa de força major s'entén: malaltia greu o incapacitat temporal (hospitalització) de l'alumne/a o d'un familiar de primer grau, coincidència amb un examen oficial de nivell d'idioma o de carnet de conduir, deures inexcusables davant l'administració o defunció d'un familiar de primer o segon grau. S'haurà de justificar necessàriament mitjançant la presentació de l'acreditació original amb segell.
- El procés d'avaluació es fonamenta en el treball personal de l'estudiant i pressuposa l'autenticitat de l'autoria i l'originalitat dels exercicis realitzats. Qualsevol acte de còpia i/o plagi i ús irregular de la Intel·ligència Artificial (IA) suposarà el suspens immediat i irrevocable de l'activitat avaluable.

9. Criteris generals de recuperació

Es fixen els criteris generals de recuperació que són comuns a totes les guies docents de les matèries 1, 2, 3 i 4 del màster:

- Recuperació de l'assignatura: en cas de no aprovar, es podrà recuperar l'activitat o activitats formatives de l'assignatura en convocatòria extraordinària de juny, segons calendari.

10. Ús de la Intel·ligència Artificial Generativa (IA)

ESDAPC reconeix el valor de la Intel·ligència Artificial (IA) en l'àmbit educatiu, alhora que posa de manifest els riscos que comporta si no s'utilitza de manera ètica, crítica i responsable. En aquest sentit, en cada activitat d'avaluació s'informarà l'alumnat sobre les eines i els recursos d'IA que es poden utilitzar i en quines condicions, recomanat sempre que s'utilitzi com un assistent durant el procés de recerca o com una font més. En els dos casos ha de complir la [normativa de citació establerta per l'APA](#).

Per la seva banda, l'alumnat es compromet a seguir les indicacions de l'ESDAPC a l'hora de dur a

terme les activitats d'avaluació i de citar les eines utilitzades i, concretament, a identificar els textos o les imatges generats per sistemes d'IA, els quals no podrà presentar com si fossin propis.

Un mal ús d'aquesta eina, pot afectar greument l'avaluació de les activitats avaluatives. En cas de dubte, es recomana que, abans de lliurar l'activitat, es faci arribar una consulta al professor/a.

Atenció: Per l'avaluació, l'alumnat és responsable dels possibles errors que pot cometre la Intel·ligència Artificial.

11. Atenció educativa en el marc d'un sistema educatiu inclusiu

La present Guia Docent té en consideració l'atenció educativa en el marc d'un sistema educatiu inclusiu que comprèn dos marcs de referència que la sostenen:

- MISU: Mesures i Suports Universals per afavorir el desenvolupament personal i social en equitat i igualtat.
- DUA: Disseny Universal de l'Aprenentatge, que permet crear situacions d'aprenentatge flexibles a partir d'un disseny que detecta i minimitza les barreres del context, des d'un inici, i que considera la variabilitat.

Tanmateix, per assegurar la llibertat de pensament i d'oportunitats en relació amb la perspectiva de gènere, es porta a terme una dinàmica coeducadora que evita la predisposició de tractaments diferencials, atribucions de rols o suposicions d'habilitats determinades per motius de gènere.

Les MISU i DUA s'aplicarà a tot l'alumnat d'ESDAPC. Aquell alumnat amb necessitat d'unes mesures i suports addicionals, es recolliran mitjançant un Pla de Suport Individualitzat.