

Matèria 5. TFM - Treball Final de Màster

Tipus: Obligatòria

Caràcter: Integrador

Crèdits ECTS: 15

Curs: Primer

Semestre: Segon

Idioma en què s'imparteix: Català, Castellà, Anglès

Prerequisits: Per superar la defensa del TFM, cal haver aprovat els 45 ECTS de la resta de matèries.

1. Presentació de la matèria

Dins de la matèria "Treball Final de Màster" s'emmarca el Treball Final de Màster (TFM), una assignatura que pretén que l'estudiant sigui capaç d'integrar els coneixements i les competències adquirides al llarg de la titulació, així com acreditar que disposa de les habilitats adequades per la seva utilització a un entorn professional. Constitueix el punt final del màster i té un vincle molt estret amb la resta de matèries estudiades al llarg del programa.

Tot TFM ha de complir la Normativa del TFM. El TFM, de caràcter integrador, consisteix en l'elaboració d'un estudi o d'un projecte original en el qual s'apliquen els coneixements i les competències adquirides durant el període de màster.

El TFM podrà basar-se en l'elaboració d'una proposta i un projecte de disseny per al sector públic, en com a mínim un dels tres itineraris marcats en el màster: educatiu, salut i inclusió; o centrar-se en un treball teòric, dissertació d'una anàlisi exhaustiva d'un cas, aspecte metodològic o teòric de disseny per al sector públic, en els tres itineraris anteriorment esmentats.

El TFM es pot vincular a les Pràctiques Professionals sempre que es desenvolupi fins a assolir entitat pròpia i compleixi els objectius establerts a la Normativa del TFM.

És important destacar que el TFM ha d'implicar el desenvolupament d'un producte o resultat tangible derivat del projecte realitzat. Com a punt culminant del desenvolupament del Treball final de màster, l'estudiant realitzarà una exposició pública dels resultats del seu TFM, davant un tribunal.

2. Competencias de la materia

Matèria		Competències Generals					
		CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CG6
TFM	Treball Final de Màster	X	X	X	X	X	X

CG1. La persona titulada ha de ser capaç de formular, dissenyar i gestionar projectes de manera creativa i emprenedora integrant coneixements i actituds per a desenvolupar propostes de canvi i innovació social a través del disseny.

CG2. La persona titulada ha de ser capaç de desenvolupar un pensament analític i crític que li permeten analitzar dinàmiques de canvi i resoldre reptes d'innovació social.

CG3. La persona titulada ha de ser capaç d'entendre les conseqüències de les actuacions professionals i les seves repercussions a escala social, ètica, econòmica i ambiental, que permetin convertir les idees innovadores i motrius del canvi social en projectes viables.

CG4. La persona titulada ha de tenir l'habilitat d'apreciar la diversitat i la multiculturalitat de la societat per a integrar el coneixement de manera transdisciplinària.

CG5. La persona titulada ha de ser capaç de generar i avaluar noves idees, propostes i disseny de solucions socials aplicades a l'àmbit públic, fonamentades en els aspectes teòrics i pràctics de la metodologia de treball en el camp del codisseny social.

CG6. La persona titulada ha de ser capaç d'expressar-se i comunicar-se oralment, per escrit i amb recursos visuals, per al lideratge, la creativitat organitzativa i el treball en equip en el codisseny.

Matèria		Competències Específiques									
		CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8	CE9	CE10
TFM	Treball Final de Màster	X	X		X		X	X	X	X	X

CE1. La persona titulada ha de ser capaç de buscar i proposar nous procediments i solucions a un problema donat amb visió de futur, considerant estratègies a mitjà i llarg termini, tant en actuacions individuals com interdisciplinàries.

CE2. La persona titulada ha de ser capaç de crear disseny de solucions que satisfacin requisits tant socials i funcionals com a tècnics i d'usabilitat de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

CE4. La persona titulada ha de ser capaç de reconèixer el coneixement adequat dels temes professionals i metodològics del debat del disseny social present per a la seva aplicació en la generació de noves idees i solucions socials.

CE6. La persona titulada ha de ser capaç d'identificar i utilitzar apropiadament les fonts d'informació pertinents i identificar i utilitzar recursos de recerca pertinents (fonts primàries i secundàries, agents clau, experts, etc.).

CE7. La persona titulada ha de ser capaç de planificar una recerca en totes les seves fases: produir i obtenir informació, aplicar mètodes i tècniques de recerca social i disseny, analitzar,

presentar i discutir els resultats.

CE8. La persona titulada ha de ser capaç d'avaluar evidències i treure conclusions apropiades fruit de la recerca, integrant els resultats en el disseny de solucions innovadores, rellevants i viables a un repte donat, per a la resolució de problemes en situacions noves.

CE9. La persona titulada ha de ser capaç d'entendre les conseqüències de les actuacions professionals i les seves repercussions en l'àmbit social, ètic, econòmic i ambiental que permetin convertir les idees innovadores i motrius del canvi social en projectes viables.

CE10. La persona titulada ha d'adquirir un coneixement dels diferents processos de comunicació, les tecnologies i els recursos necessaris per a implementar, gestionar i potenciar projectes.

3. Resultats d'aprenentatge de la matèria

Resultats d'aprenentatge

RA1. Ser capaç d'adquirir coneixements i assumir responsabilitats en l'aprenentatge tant autònom com autodirigit.

RA2. Ser capaç de proposar un tema clar i pertinent en relació amb el contingut del Màster i, com a mínim, amb un dels tres àmbits estudiants (educació, salut o inclusió), justificant-lo amb rigor i honestat científica.

RA3. Ser capaç d'integrar els coneixements, les eines avançades i l'experiència adquirits al Màster per al desenvolupament d'un projecte original i innovador de manera autònoma.

RA4. Demostrar capacitat per aplicar els principis teòrics i metodològics de la recerca.

RA5. Demostrar capacitat per relacionar els resultats dels processos de recerca amb altres àmbits (històrics, científics, socials, culturals i tecnològics).

RA6. Demostrar capacitat per aplicar correctament els criteris de citació de les fonts documentals, utilitzar adequadament els mecanismes de cerca en línia i utilitzar correctament la terminologia adient.

RA7. Ser capaç d'analitzar i tractar de manera crítica diverses fonts d'informació i utilitzar-les per estructurar i formular argumentacions acadèmiques.

RA8. Ser capaç d'utilitzar estratègies per presentar i dur a terme de manera coherent i convincent les conclusions procedents d'una línia de recerca pròpia.

RA9. Generar i avaluar idees i conceptes complexos en un pla abstracte, aplicant les habilitats cognitives i tècniques adquirides.

RA10. Demostrar capacitat per redactar publicacions científiques de manera autònoma i creativa.

RA11. Demostrar capacitat per presentar i defensar treballs en públic, comunicant conclusions i coneixements a públics especialitzats i no especialitzats de forma clara i sense ambigüitats.

4. Assignatures i continguts de la matèria

Matèria 5 Treball Final de Màster

35 h docència 2n semestre Obligatòria ECTS: 15
340 h treball autònom

Assignatures

TFM - Treball Final de Màster

Continguts: 2n semestre Obligatòria ECTS: 15

- I. Temporització i calendari.
- II. Sistema d'assignació de tutors.
- III. Estructura i metodologia de treball: línia d'investigació, elecció del tema, estructura del treball, orientacions formals.
- IV. Sistema d'assignació dels tribunals.
- V. Sistemes d'avaluació: criteris i instruments d'avaluació i càlcul de la nota.
- VI. Ús de la bibliografia i estil de citació APA.

5. Activitats formatives de la matèria

Activitats formatives		Hores	Presencialitat
AF2	Activitat teòric-pràctic.	4	100 %
AF7	Treball autònom de l'estudiant.	340	0 %
AF8	Treball tutoritzat.	30	0-50 %
AF12	Presentació /exposició.	1	100 %

6. Metodologies docents de la matèria

Metodologies Docents

- MD2 Treball individual tutoritzat.
MD3 Treball autònom tutoritzat.
MD4 Treball autònom.
MD11 Estudi de casos.

7. Sistemes d'avaluació

Criteris d'avaluació

- Capacitat d'assimilar i transmetre els coneixements teòrics de manera escrita i/o oral.
- Ús correcte de la terminologia específica.
- Participació de l'alumne en les activitats proposades.

- Interès en la cerca d'informació relacionada amb les activitats proposades.

*Consultar la Normativa del TFM per al desenvolupament d'aquests criteris.

Instruments d'avaluació

- Realització de totes les activitats proposades.
- Valoració dels coneixements adquirits a partir de treballs teòrics i/o proves de coneixement.
- Valoració de la participació de l'alumne en les activitats realitzades a classe.

*Consultar la Normativa del TFM per al desenvolupament d'aquests instruments.

Sistema d'avaluació		Ponderació Mín.	Ponderació Màx.
1.	Sessions de tutoria	10 %	30 %
2.	Treball Final de Màster	50 %	80 %
3.	Exposició i defensa pública del TFM	10 %	20 %

8. Ús de la intel·ligència artificial generativa (IAG)

La IAG es pot fer servir com a eina de suport en determinades tasques de recerca, sempre que el seu ús estigui autoritzat pel professorat. Alguns exemples d'ús permès són: resumir textos, fer traduccions, identificar punts de partida per a una investigació, organitzar fonts, analitzar dades o revisar l'estil d'un text propi. En aquests casos, és imprescindible citar-ne l'ús d'acord l'establert a l'assignatura Introducció als recursos digitals, al programari lliure i de codi obert. L'estudiantat és responsable del contingut dels treballs que presenta, inclòs allò generat amb l'ajuda de la IAG.

Tanmateix, no es permet utilitzar la IAG per redactar o elaborar directament cap activitat o treball avaluat. Aquest ús indegut vulnera els objectius formatius de l'assignatura, ja que dificulta l'adquisició de competències clau com el pensament crític, la capacitat d'anàlisi o la formulació d'idees pròpies. Davant qualsevol sospita d'ús inadequat, es podran aplicar proves d'avaluació alternatives per verificar l'autoria, i en cas de confirmar-se, el treball podrà ser suspès.

9. Temporització

Set.	Sessió	Hores	Continguts	Docent
1	S1 3/02	3 ½ h	Fase 1. Presentació general del TFM. Càpsula 1. Estructura d'un TFM Càpsula 2. Fonts de recerca i IA.	Comissió TFM p A. Fonseca p L. Delgado p

2/3	S2 13/02	— —	Fase 1. Lliurament Proposta de tema de TFM (Moodle)	Entrega al Moodle
	S2 17/02	3 ½ h	De 16 a 18 hores Càpsula 3. Metodologies de recerca Càpsula 4. La citació bibliogràfica Fase 1: Tutoria 1	F. González v A. Fonseca v Tutor/a (p o v)
5	S3 3/03	3 ½ h	De 16 a 17 hores - Càpsula 5. Redacció d'un TFM Fase 2. Tutoria 2	F. Vidal v Tutor/a (p o v)
7	S4 17/03	3 ½ h	Fase 2. Tutoria 3	Tutor/a (p o v)
9	S5 7/04	3 ½ h	De 16 a 17 hores Càpsula 6. Presentació oral TFM Fase 2. Tutoria 4	N. Clavería v Tutor/a (p o v)
	S5 9/04	— —	Fase 2. Lliurament de l'esborrany inicial de TFM (Moodle) Data límit per deixar l'assignatura o cancel·lar la convocatòria de juny	Entrega al Moodle
10	S6 14/04	3 ½ h	Fase 2. Presentació de l'esborrany inicial de TFM a la Comissió - Convocatòria Juny	Comissió TFM p
11	S7 21/04	3 ½ h	Fase 2. Tutoria 5	Tutor/a (p o v)
13	S8 5/05	3 ½ h	Fase 2. Tutoria 6	Tutor/a (p o v)
14	S9 12/05	3 ½ h	Fase 2. Tutoria 7	Tutor/a (p o v)
15	S10 19/5	3 ½ h	Fase 2. Tutoria 8	Tutor/a (p o v)
	S10 21/5	— —	Fase 2. Lliurament de l'esborrany final de TFM Decisió per Aptitud de convocatòria de juny	Entrega al Moodle
16	S11 27/05	3 ½ h	Fase 2. Tutoria 9	Tutor/a (p o v)
18/ 19	S11 8/06	— —	Fase 3. Lliurament de Memòria TFM en convocatòria ordinària de Juny	Entrega al Moodle
	S11 10/06	— —	Reunió de comissió. Decisió sobre la presentació final.	
20	s12 p 22-23/ 06	1h	Fase 3. Defensa del TFM en convocatòria ordinària de Juny (Presencial)	Tribunal TFM

Les versions no catalanes d'aquest document es tradueixen amb Google Translate, que tradueix automàticament el text publicat. La traducció no es revisa, per la qual cosa pot contenir errors.

Aquest document pot quedar obsolet un cop imprès

Imprès 18-11-2025

MAS_M5-TFM_GD-mat_v4_CA

6 de 5

10. Fonts d'informació i recursos didàctics

Bibliografia bàsica

- Amo, J. M. (2021). *La alfabetización académica: cómo escribir un Trabajo Fin de Estudios*. Madrid: Wolters Kluwer.
- Baelo, M. (2017). *El arte de presentar trabajos académicos ante un tribunal: TFG, TFM y tesis doctoral: guía práctica para estudiantes universitarios*. Almería: Editorial Círculo Rojo.
- Sancho, J. (2016). *Com escriure i presentar un bon treball acadèmic: guia pràctica per a estudiants i professors*. Vic: Eumo Editorial.

Bibliografia de consulta i altres recursos

- Becker, H.S. (2011): *Trucos del oficio: cómo conducir su investigación en ciencias sociales*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno.
- Guinea Martín, D. (2012): *Trucos del oficio de investigador: casos prácticos de investigación social*. Barcelona: Gedisa.
- Sierra Bravo, R. (2007). *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica: metodología de su elaboración y documentación*. (5ªed., 5ª. reimp). Madrid: Thomson.